

一、课程及教师基本信息

课程名称 (中/英文)	当代中国社会思潮	Contemporary Social Thoughts in China			
课程编号	MS101620	学分	2		
课程性质	专业必修课	授课对象	中共党史专业三年级本科生		
先修课程要求	中国近代政治思想史、中共党史、当代中国史、当代中国文化与社会				
任课 教师 信息	姓名	岳明君	职称	讲师	
	办公时间及地点：人文楼 917 室 每天 9: 30—15: 30, 周五 9: 00—11: 00				
		办公电话、邮箱地址：82502265, sdymjun@eyou.com			
助教 信息	姓名				
	助教办公（答疑或辅导）时间				
	邮箱地址				
课程教 学目标	<p>一、了解当代中国社会思潮的脉络、变迁及其内容，引导学生理性看待种种错综复杂的思想潮流，树立科学的人生观、世界观、价值观，提高对事物的鉴别力</p> <p>二、深化学生对当代中国社会的认识，拓宽其观察分析问题的视野，完善党史党建学科的知识体系</p> <p>三、在全面考察问题的过程中进一步锻炼学生的独立思维能力与问题意识，培养他们正确的历史观与从大局把握各种问题的能力，提高其政治敏感性与政治识别能力</p> <p>四、自觉抵制各种错误思潮的侵蚀与干扰，理性分析与看待改革开放以来的成就与失误。</p>				
课程简 介	<p>本课程系统讲述自改革开放以来流行于中国社会的各种社会思潮，分析其传播路径、主要内容、各种表现、行为特征等，溯其根源，结合中国社会改革开放大局大业与复兴中华文明、追求属于中国人的中国梦等理想目标，力求把握其思想本质，阐述其影响，解构其体系，建构中国特色社会主义文明系统。改革开放前三十年间的政治思想略作追述。</p>				
考核 方式	平时考核 (70%)	考核类型	课程作业	课堂表现	期中考试
	注：占总成绩的 40-70%	占平时考核比例	20%	40%	(中期论文形式) 40%
	期末考核 (30%)	开卷考试，占总成绩的 30%			

学习要求	一、大量阅读 二、积极参与讨论 三、自主思考 四、严谨科研
------	----------------------------------------

二、教学进度及基本内容

	教学周	章节名称	讲授内容及掌握程度	研究型学习要求	
				学习内容	学习时间(小时)
教学进度安排	第1周	绪论	当代中国社会思潮的基本概念、主要内容及特点、学习时应注意的问题。要求熟悉以至于把握。	课前阅读《马克思主义与当代社会思潮》、《当代中国社会思潮研究》、《当代中国社会思潮》等任一本，课堂讨论：应如何看待当代中国波翻浪涌的社会思潮	3
	第2周	第一章：关于人生观问题的讨论	关于“潘晓来信”的时代信息、由此展开的讨论及其回波、余响；人的自我意识的复苏；所讨论问题之超前性所带来的结果，反思与启示。要求熟悉。	课前阅读“潘晓来信”及其相关材料，重点查阅19810年代《中国青年》杂志，或者阅读《潘晓讨论一代中国青年的思想初恋》；同时参阅冯友兰《一种人生观》，《人生观的故事》等，可查阅顾城、北岛的相关诗篇。课堂讨论：人生的路为什么会越走越窄？结合社会现实，我们应当树立怎样的人生观。	4
	第3周	第二章：人道主义思潮及异化问题的讨论	人道主义思潮的兴起、表现，关于异化问题的争论，人性、阶级性、人道主义之关联，学理探讨与现实政治问题之关联，人的主体意识的觉醒。要求了解。	课前阅读《人性、人道主义问题讨论集》，《人道主义和异化问题研究》等。课堂讨论	4
	第4周	第三章：自由主义思潮	自由主义的复苏、流行与评价。要求了解。	课前阅读李强、胡适、布豪斯的《自由主义》，复习自由主义在近代中国以来的传入、传播等。课堂讨论	4
	第5周	第四章：保守主义思潮	保守主义的思想发展、在中国的表现，保守主义的特征、表现和命运。要求了解。	课前阅读《保守主义》，了解基本概念。课堂讨论	4
	第6周	第五章：新自由主义思潮	新自由思潮的滥觞、兴起，在中国的传播及影响，如何看待新自由主义。要求熟悉。	课前阅读《论新自由主义思潮》，《新现实主义和新自由主义》，等。	5

第 7 周	第六章：民族主义思潮（上）	民族主义简介，当代中国民族主义思潮高涨的原因和表现，民族主义与民族情绪、爱国主义分析。要求熟练掌握。	课前阅读三个版本的《民族主义》，《论民族主义思潮》，等，课堂讨论。	4
第 8 周	第六章：民族主义思潮（下）	极端民族主义与民族虚无主义，民族主义思潮的民族性分析。要求熟练掌握。	课后复习，需要提交课程论文	4
第 9 周	第七章：伪科学思潮	科学之“真”、“伪”、“是”、“非”、“反”之辨，伪科学思潮的辨析与危害。要求熟悉。	课前阅读《科学与伪科学的分野》，《科学的反革命 理性滥用研究》等	5
第 10 周	第八章：“新左派”思潮	“左”之新旧，“新左派”与老“左”派，“新左派”思潮的思想主张，与新自由主义的交锋。要求熟悉。	课前阅读《中国“新左派”及其影响》，课堂讨论，感兴趣者提交论文	5
第 11 周	第九章：拜金主义思潮	拜金主义简介，拜金主义的表现、消除路径及其影响。要求熟悉。	课前熟悉相关社会现实例证材料，文献综述。课堂讨论。	3
第 12 周	第十章：功利主义思潮	功利主义的理论基础，现实世界中的功利主义，功利主义思潮的发展趋向。要求了解。	课前阅读《功利主义：赞成与反对》，课堂引导分析。	3
第 13 周	第十一章：民主社会主义思潮	民主社会主义简介，民主社会主义思潮在当代中国的传播及其危害。要求熟练掌握。	课前阅读《社会民主主义导论》等，课堂讨论，课后复习，提交课程论文	6
第 14 周	第十二章：历史虚无主义思潮	历史虚无主义何以泛滥，历史虚无主义的表现及危害。要求熟悉。	课前阅读《警惕历史虚无主义思潮》等，课堂讨论，有课程论文任务	5
第 15 周	第十三章：教条主义思潮、民粹主义思潮	教条主义的新表现、主流与逆流、教条主义的影响，平等问题的社会状态及不同层	课前阅读《中国近现代民粹主义思潮研究综述》等，课堂引导分析。	4

第 16 周	第十三章：新殖民文化思潮、新权威主义思潮	和平演变战略与新殖民主义，新殖民文化思潮的危害与影响，关于新权威主义的争	课前阅读《与政治浪漫主义告别》等，课堂讨论	5
第 17 周	总结与答疑	根据同学的疑问系统、细致总结与回答。	要求浏览《当代世界思潮》等。	3

注：1. 掌握程度指学生应掌握教师讲授内容的程度，分为“熟练掌握、熟悉、了解”等；
2. 学习内容包括课前阅读、课程作业、课后复习、文献综述、课下实验、课程论文等；
3. 在教学过程中，“教学进度及基本内容”可以根据实际情况有小幅调整。

三、推荐教材及阅读文献（包括按章节提供必读文献和参考文献）

- 1、王霁主编：《马克思主义与当代社会思潮 当代社会走向中的思潮论争》，中国人民大学出版社 1994 年版。
- 2、邢贲思主编：《当代世界思潮》，中共中央党校出版社 2003 年版。
- 3、蒋建农主编：《影响二十世纪中国的十种社会思潮》，陕西人民出版社 1999 年版。
- 4、胡建：《启蒙的价值目标与人类解放》，上海学林出版社 2000 年版。
- 5、冯宋初主编：《当代社会思潮名家讲座》，中国传媒大学出版社 2006 年版。
- 6、胡伟希：《观念的选择 20 世纪中国哲学与思想透析》，云南人民出版社 2002 年版。
- 7、黄卓越：《过渡时期的文化选择》，广西教育出版社 1997 年版。
- 8、张立波：《后现代境遇中的马克思》，民族出版社 2002 年版。
- 9、段忠桥：《当代国外社会思潮》，中国人民大学出版社 2001 年版。
- 10、邓卓明主编：《冲击、变奏、超越 西方社会思潮与我国青年人生观问题研究》，西南师范大学出版社 1993 年版。
- 11、刘书林：《论民主社会主义思潮》，高等教育出版社 2004 年版。
- 12、梅荣政、张晓红：《论新自由主义思潮》，高等教育出版社 2004 年版。
- 13、夏伟东、李颖、杨宗元：《论个人主义思潮》，高等教育出版社 2006 年版。
- 14、于文杰：《现代化进程中的人文主义》，重庆出版社 2006 年版。
- 15、张西平：《历史哲学的重建 卢卡奇与当代西方社会思潮》，三联书店 1997 年版。
- 16、大卫·A·鲍德温主编：《新现实主义和新自由主义》，肖欢荣译，浙江人民出版社 2001 年版。
- 17、张洪波、汪轻松等：《科学与伪科学的分野》，合肥工业大学出版社 2006 年版。
- 18、[英]弗里德里希·A·哈耶克：《科学的反革命 理性滥用研究》，冯克利译，译林出版社 2003 年版。
- 19、公羊主编：《中国“新左派”及其影响》，中国社会科学出版社 2003 年版。
- 20、萧功秦：《与政治浪漫主义告别》，湖北教育出版社 2001 年版。
- 21、[奥]斯马特、[英]威廉斯：《功利主义：赞成与反对》，牟斌译，中国社会科学出版社 1992 年版。
- 22、徐友渔：《自由的言说》，长春出版社 1999 年版。
- 23、凌志军、马立诚：《呼喊 当今中国的五种声音》，湖北人民出版社 2008 年版。
- 24、托马斯·迈尔：《社会民主主义导论》，中央编译出版社 1996 年版。
- 25、朱学勤：《书斋里的革命》，云南人民出版社 2006 年版。