

《亚太政治与经济》教学计划与课程要求

中国人民大学国际关系学院 王星宇、许嫣然

《亚太政治与经济》教学计划

《亚太政治与经济》课程介绍·····	第一周
【对阅读书目和课堂发表、讨论做细致说明并征求意见】	
第一节：亚太区域概况·····	第二周
【确定修课人数、提示分组及课堂发表】	
第二节：亚太区域合作机制概况	
案例 1：亚太经济合作组织（APEC）·····	第三周
【提交课程阅读书目书单；基本确定课堂发表内容及时间】	
案例 2：上海合作组织（SCO）·····	第四周
【课下与老师讨论发表内容，基本确定课堂发表主题】	
案例 3：跨太平洋伙伴关系协定（TPP）·····	第五周
【提示第七周课堂发表同学提交课堂发表的主文献和发表时间】	
案例 4：北美自由贸易协定（NAFTA）·····	第六周
【提示第八周课堂发表同学提交课堂发表的主文献和发表时间】	
第三节：亚太区域合作机制的研讨与发表	
研讨与发表 1：·····	第七周
【提示第九周课堂发表同学提交课堂发表的主文献和发表时间】	
研讨与发表 2：·····	第八周
研讨与发表 3：·····	第九周

第四节：亚太区域合作机制发展特征与影响分析

第 1 讲：亚太区域合作机制发展特征……………第十周

第 2 讲：NAFTA 的乌拉圭回合谈判……………第十二周

【提示第十四周课堂发表同学提交课堂发表的主文献和发表时间】

第 3 讲：美国退出 TPP 与中国……………第十三周

【提示第十五周课堂发表同学提交课堂发表的主文献和发表时间】

第五节：亚太区域合作机制发展特征、影响的研讨与发表

研讨与发表 1：……………第十四周

【提示第十六周课堂发表同学提交课堂发表的主文献和发表时间】

研讨与发表 2：……………第十五周

研讨与发表 3：……………第十六周

课程总结：亚太区域合作的尝试与未来……………第十七周

《亚太政治与经济》课程要求

1. 职业精神：职业精神是解决与本课有关的相关问题的基础，包括但不限于下述内容：
 - 1) 尊重同学和任课教师；
 - 2) 对同学多支持、理解；
 - 3) 上课不迟到。如果可能，早到几分钟会更好；
 - 4) 上课期间，除了与上课有关，不得使用手机、笔记本电脑、平板电脑或其他任何电子产品；
 - 5) 没有任课教师许可，上课期间不得录音、拍照或录像；
 - 6) 如果出现误会、误解或问题，请和任课教师和/或其他同学一起以积极的态度解决问题。不要认为某些情况是针对你个人的；
 - 7) 学生有责任随时让任课教师了解他/她们对本课程的问题、疑问及建议；
 - 8) 本着公平的精神，教师对任何给出一个超过该生应得分数的要求、暗示都不予考虑。学生最终的成绩取决于努力和表现，而不是需求。分数问题不可谈判/讨价还价。出现上述情况最终成绩自动降低一个等级；
 - 9) 教学计划常备身边。定期查看教学大纲并按照大纲完成各项任务学生的职责。教师不再在各个作业之前向学生发电子邮件进行提醒；
2. 出勤：按时出勤是学生的义务。如果学生因故错过课程，将由学生本人负责获取相应的授课信息。教师不负责提供上课材料。任何缺课需要在那节课开始前获得任课教师批准方可不记为缺席。
3. 成绩评定：如下三项内容是获得本课程成绩的方式。
 - 1) 课堂表现：主要是出勤及参与课堂讨论、发表等环节，占最终成绩的 10%；

2) 平时作业：共三次，占最终成绩的 50%；其中一次作业是在规定时间完成课程资料的收集和整理工作，另外两次是课堂研讨和发表作业。课程资料的收集和整理作业按照教学计划将于第三周递交，该成绩占平时成绩的 20%。请提交纸质版作业并严格遵守递交作业时间，迟交作业成绩自动降低一个等级；另外两次作业是研讨与发表作业，其中包括按小组在课上完成一个 20 分钟左右的课堂发表并递交发表的纸质版及参考文献，具体时间参考教学计划时间安排，两次成绩各占平时成绩的 40%；

3) 期末考试：采用闭卷或开卷考试方式，主要包括简答、论述和材料分析等题型。
期末考试占最终成绩的 40%；

4. 学术不诚实：本课程无法容忍任何学术不诚实行为，包括但不限于下述内容：

- 1) 抄袭他人作品；
- 2) 为他人做作业；
- 3) 任何形式的欺骗；
- 4) 在知情的情况下有意篡改科学数据；
- 5) 教唆、诱骗、掩盖学术不诚实；

无知不能成为抄袭的理由。如果学生对他/她正在进行中或计划中的行为是否构成学生不诚实不够肯定，请和任课教师联系询问。任课作业一旦被确认为抄袭，该作业一律记为零分。

5. 契约：学生一旦决定注册此课程，本教学大纲就是教师和学生间的契约。请严格参照执行。