

实验经济学课堂实录

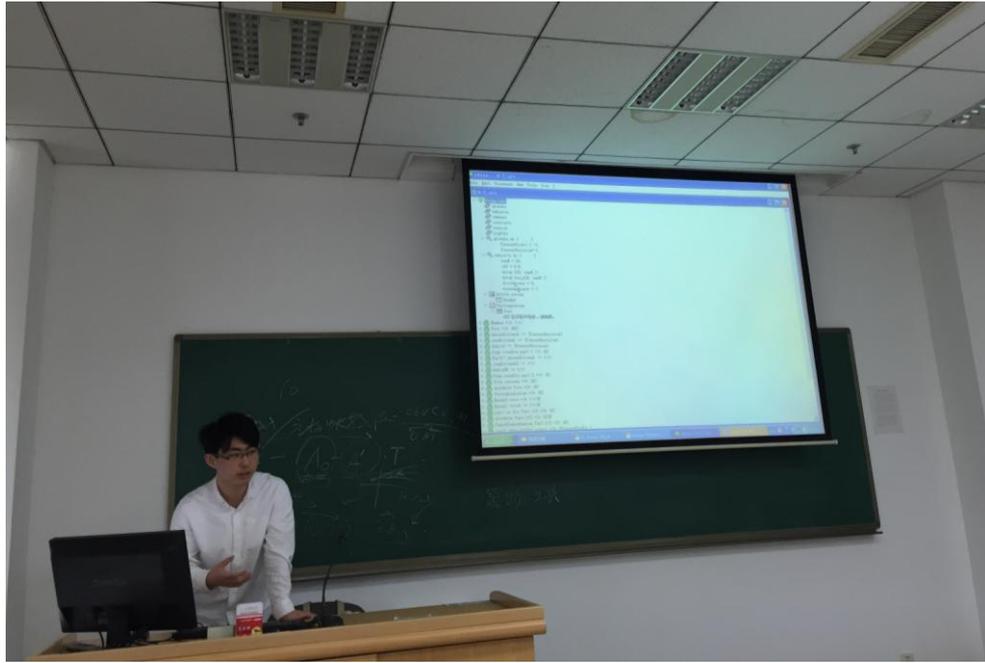
实验经济学作为一堂研究性教学课程，课程以学生的研究和试验为核心，通过研究性课堂教学设计，倡导学生积极参与的课堂气氛，以理论实践为教学目标，引导学生积极参与到课堂教学中，调动学生的主观能动性学习和组织能力，在良好的讨论气氛中掌握实验经济学理论和方法，运用实验方法和实际实验开展，激发学生的学习积极性。



课程主讲教师王湘红教授带领同学们完整地进行了一次实验室实验课。实验室实验研究的是最低捐献额的设置对捐献行为的影响，实验在 510 行为经济学实验室进行。实验由实验流程讲解、阅读实验说明、实验进行、发放奖励和分析结果并讲解实验程序五个环节构成，目的是创建良好的体验环境，让学生在操作中实现高效的学习。在实验流程讲解环节中，授课教师往往通过对实验流程的整体介绍和讲授，使学生对实验整体产生全局性的把握和感知，培养学生对于实验的现实感；之后学生阅读了拿到的实验说明，对具体要进行的实验有了详细了解；在实验进行环节中，组织学生按照正式实验规则进行模拟实验，增强学生的体验。



在分析结果并发放奖励环节,学生们对实验中涉及的问题和自己的体会进行讨论、交流,并由授课老师进行答疑,加深学习体会,最终授课教师根据实验结果对学生依次发放了奖励,增强了课堂的趣味性。学生们在这样的实践过程中逐渐培养自己的实验操作能力、加深了对实验经济学的把握。课堂讨论、实验模拟、分组讨论等多样化的课堂组织技巧,引导学生参与实验,营造良好的课堂气氛;通过参与具体实验,培养了学生们的问题意识和实验思维,以及组织和开展实验的能力。在实验过后,授课教师邀请每个同学分享自己的实验感受,并由助教对实验使用的 ZTREE 程序进行讲解分析,使同学们对实验设计有了更好的掌握。



实验经济学课程作为一门研究型课程，不仅仅要求学生掌握理论知识，更关注于对学生实际操作能力的培养，包括洞察问题能力、分析问题能力和组织实验能力。通过这些精心设计的教学方式，使学生们不仅在课堂上学到了专业的理论知识，同时也使学生们学习到了实际解决问题的能力。

