《环境管理体制分析》课堂教学实录之三

教务处龙永红处长深入课堂了解《环境管理体制分析》研究性教 学建设课程情况

2015年11月23日下午,中国人民大学教务处处长龙永红教授、蒋香仙副处长、徐婷老师专程来公共教学二楼2202教室,就首批研究性教学立项建设课程《环境管理体制分析》进行听课调研。

主讲教师石磊副教授围绕着"我国环境管理体制分析"这一主题,以排污交易为例,按照"概念描述+模型分析+案例解析"的授课思路,通过课堂讲授、学生小组讨论与展示、师生互动讨论的形式,剖析了排污交易体系的原理与优势同时,通过模型分析向学生展示了当前该领域权威教材在排污交易体系机理分析方面存在的纰漏,引导学生在充分论证的基础上、敢于质疑、敢于挑战的勇气。



课后,龙永红处长向同学们简要介绍了学校推动本科研究性教学课程建设的背景,强调研究性教学课程建设就是要打破以往老师教、学生学的模式,鼓励创新、鼓励互动;龙处长强调一门好的课程需要师生共同努力;龙处长、蒋处长勉励同学们应珍惜研究性课程的机会、按照课程教学要求努力钻研,体现人大学生风采。龙永红处长还询问了授课教师相关开课情况,并对教师在授课过程中根据课程内容理论联系实际,鼓励学生质疑、提问和研讨、注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力的做法表示赞赏。

授课教师和学生们对于教务处领导亲临课堂听课感到非常激动, 同时通过龙处长对有关研究性教学课程设置的接受感受到学校对于 本科生教学的重视,授课教师和同学们表示会充分把握研究性课程机 会、积极参与课程建设、努力将《环境管理体制分析》课程打造成一 门体现创新、突出研究、重视实践、强调应用的精品课程。