

个人报告

卢玫诗 2013200517

一、 在本组中的分工

主要负责前期收集数据以及后期对基础设施系统的分析。

二、 实际工作

前期收集了自贡 2010—2015 年在成渝城镇群(共含地级以上单位 15 个)中的 GDP 排名、人均 GDP 排名、地均 GDP 排名、财政收入排名、固定资产排名,以及自贡 2000、2010 年的常住人口、户籍人口、城乡人口、人口自然增长率、性别构成、年龄构成、各种受教育程度人口的信息。

后期收集了自贡文化娱乐、医疗卫生、体育设施以及教育资源的分布情况,并对此做出了分析。

三、 调研过程

前期主要通过查阅年鉴以及相关资料来收集数据。到自贡实习之后,在实习单位通过查阅总规资料汇编以及向导师请教了解相关的情况。期间还与小组成员一起进行了实地考察,来获取需要的信息。

四、 研究结论和规划建议

1. 研究结论

在本次研究中,通过查阅资料以及现场走访,对比新城与旧城的现状得出:

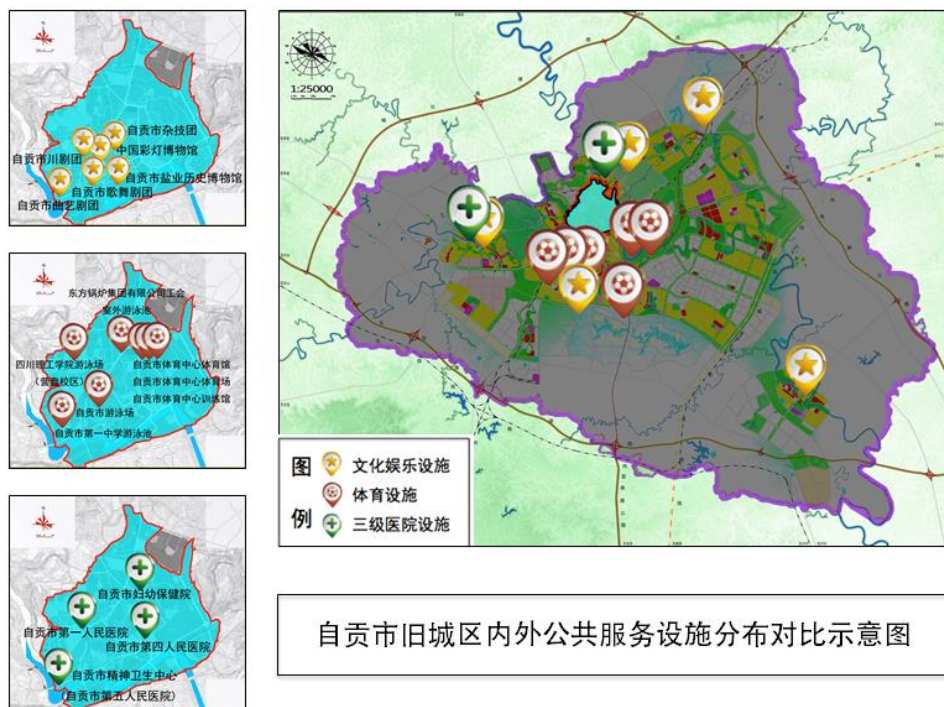


图 1 自贡市旧城区内外公共服务设施分布对比示意图

1.1 文化娱乐设施

自贡市现状文化娱乐设施总用地为 12.1 公顷，占总建成区用地的 0.08%。从空间布局来看，市区的文化娱乐设施主要集中在自井老城区中华路两侧、三台寺路西侧和自井汇东丹桂大街沿线，即自井区老城区内部以及老城周边地区，其他的文化娱乐设施总数小，且多分布在贡井区、大安区、沿滩区的老城区。在大山铺片区、沿滩片区基本没有文化娱乐设施。

从其种类看，有自贡盐业历史博物馆博物馆、自贡恐龙博物馆、中国彩灯博物馆、自贡市图书馆、自贡市文化馆、青少年活动中心等文化娱乐设施。除了自贡市图书馆分布在自井老城区的南边缘汇东新区、自贡恐龙博物馆分布在大安区外，其他在自贡市服务人数多、服务范围广的文化娱乐设施均分布在自井老城区。

就现状布局而言，市区文化娱乐设施空间布局不均衡，集中分布于老城区内，大山铺片区、贡井片区、沿滩片区都缺乏相应设施的配套，尤其是群众性文化设施。

1.2 体育设施

自贡市现有体育馆 7 座，标准体育场 6 个，各种比赛场地 200 多个，全民健身路径 30 余条，农民体育健身工程 217 个。体育设施用地规模 31.3 公顷，占总建成区用地的 0.22%。

现状体育设施用地存在以下问题：大型公共体育设施数量不多。现有公共体育设施档次不高。公共体育设施数量严重不足。体育设施资源有待开发利用。大型体育设施维护费用欠缺。

1.3 医疗设施

社区卫生服务建设成效突出，基本形成了城市居民“15 分钟健康服务圈”。建成城市社区卫生服务机构 32 个，覆盖率超过 85%，然而医疗设施更多集中于旧城地区，尤其是定位于向几个地区提供高水平专科性医疗卫生服务和执行高等教育、科研任务的区域性以上的三级医院四个医院都分布在自井老城区，自贡市另外的两个三级医院也仍然是分布在贡井区与大安区的老城。随着新城区大面积的开发与建设，居民区的建成，适合配置综合性医院。

1.4 教育科研设施

就现状来说高校数量少、规模小，高等教育供求关系严重失调，尤其是优质的高教资源严重不足，与自贡经济社会的发展水平极不相适应，难以满足人民群众对高等教育的期望和要求。科研机构规模还需扩大，要加强科研基地的建设。

2. 规划建议：

公共服务方面，自贡可以考虑采用 TOD 模式，以东盐都大道南北两侧、自贡站以东、内宜高速以西的城市复合功能绿心为中心建设环状轻轨（见图 11），同时强调轻轨周边和轨道间的土地开发、规划和整合。可以考虑建设医疗设施、

教育机构的分院，将市级的公共服务设施外迁至此。同时还应重视文体等消费设施建设，进而形成一个全新的轻轨生活圈。

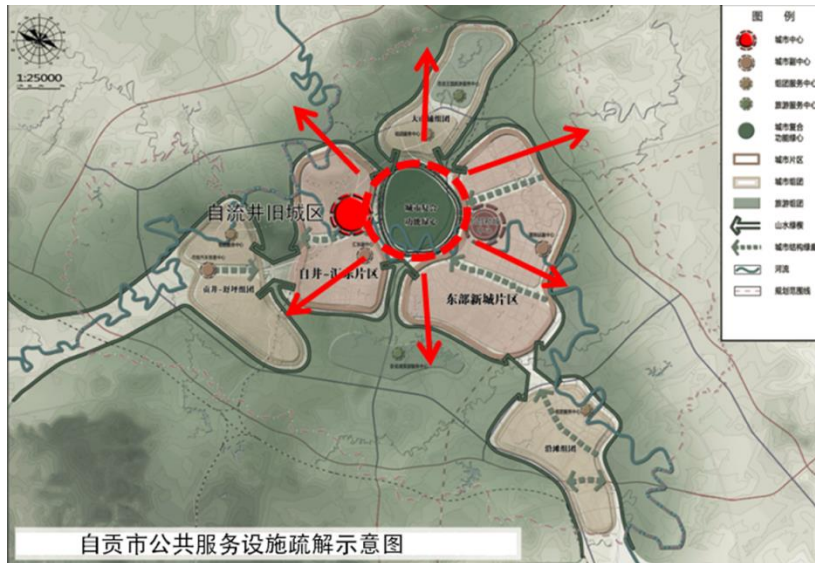


图 22 公共服务疏解示意图

这个地区位于自流井旧城区与东部新城片区之间，在建设环形轨道交通的基础上，进一步开发由环形轨道往外的地区，建设市级公共服务设施，保证高效的交通连接。在这基础上建设的市级公共服务设施能够同时服务到西部的旧城与东部的新城，有利于旧城人口疏散。另外，这还有利于突破单中心式的城市空间结构模式，推动多中心城市的建设，使的城市各个组成部分得以通过快速高效的公共交通连接成为一个整体。最后，这样的形式使城市形态和土地利用格局得到优化，保证城市了用地的集约化和优化居住环境相统一，有利于实现城市的可持续发展。

五、 理论分析工具：

TOD 模式（见图 3）是实现以公共交通为主体的城市综合交通系统的重要途径，强调公共交通与土地利用规划紧密结合，倡导形成以公共交通走廊为纽带，公共交通为导向，综合用地为节点的城市布局方式。在 TOD 模式下，城市开发和建设中都是最先考虑对外交通，往往在新城建设前，先把轨道、对外交通和大型配套基础设施建设好，然后带动商业地块和房产项目跟进，最终达到新城开发和节约土地资源的效果。

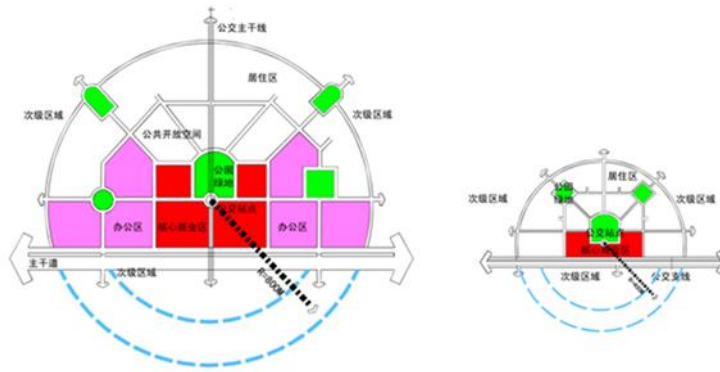


图 3 TOD 模式示意图

六、 感受与建议

通过这个课程的学习，我收获了很多。因为方式和在学校仅凭查阅文献与资料来进行规划不同，这次规划我们是确实到了自贡当地进行调研，所以对自贡的情况也比前期要清楚很多。在此期间与很多老师与专家进行了沟通，多次交流意见并且对规划的方案作出改善，是一次难得的经历。

然而就我个人而言，这次实践还是有些许不足。因为专业还是略有偏差的原因，我们小组成员并不能够参与到所在单位的日常工作中，所以并不能十分清楚的了解他们的工作过程，沟通交流的机会也有一些欠缺。而且在完成规划作业的同时导师也给我们布置了另外的课题，所以安排稍微显得有些紧张。