

# 我与“俞式”资产评估

LINXQ

当初选资产评估这门课，原因其实很简单，因为大创选题是两权抵押贷款背景下的农村土地价值评估，觉得自己对于资产评估方面没有任何基础知识，而俞老师又是我们小组的导师，所以就毫不犹豫地选择了这门课。

为什么这次作业的标题叫做“我与‘俞式’资产评估”呢？主要原因是，俞老师的资产评估确实是非常与众不同的，是有“俞式”风格和味道的（虽然我并没有上过其他老师的资产评估课，但是却完全可以感受到这一门课的风格与其他课程的不同。）

从第一次上课开始，印象最为深刻的一点就是：俞老师的课上总会抛出很多问题，看似很简单，但是实际上如果认真思考和讨论起来，会引起一场“大战”。每节课，都是在一个个问题中度过，问题刚刚解决甚至还没有解决，就会有下一个甚至更多问题向你袭来。这样的授课方式很有趣，因为比起其他的纯粹地老师在单方面的知识的传输的方式而言，我会有更大的参与机会，更能激发我对问题的思考。当然，这样授课也会带来一些问题，因为学生参与讨论的授课形式相对而言是比较耗时间的，这样很经常很多知识点老师就不能在课堂上教授，所以希望老师以后可以在这个方面有更好的权衡，让课堂做到既有趣又能让我们对基础的知识点有一个把握。

我之所以称之为“俞式”资产评估，不是说老师传授的资产评估方法、理论与其他人的有天差地别的差别，而是对于资产评估的思考方式和学习方式，真的与众不同。收获最大的，我觉得不仅仅是资产评估方面的知识，还有对我今后学习、职业生涯上的很大影响：

## 1、职业判断：

还记得当时我们小组在做万科企业价值评估的时候，我负责计算WACC，一开始的时候，我认为，这不就是一个找数据+套公式的过程嘛。但后来发现，一方面，数据不好找，另一方面，有的数据找到了，你不知道可不可以用这个数据。就拿 $\beta$ 系数来讲，当时找到了好几组的 $\beta$ 数据，有年的、月的、还有日的，每一

个数据之间都有比较大的差别，一样都叫 $\beta$ 系数，应该用哪个呢？这个时候，我就想到了评估师的职业判断。这个学期我们正在学审计，审计里面要求会计师在很多方面的决策制定的时候都需要用到职业判断。我以前一直以为，职业判断就是主观臆断，后来发现，职业判断是需要很深的专业素养和积累的，不是套套公式就能解决的问题。其实每个人都有自己的判断，要想和形成与别人与众不同的优势，就要奠基自己专业的职业判断。

## 2、怼：

“怼”换一个书面的叫法，就叫质疑。很多评估方法，实务中正在使用，但其实并不一定是最好的。印象很深刻的是老师当时请了师姐来给我们讲实物中企业价值评估的做法，师姐说，一般而言企业往往收益只预测3-5年。俞老师就很直接地说出来，什么叫只能预测3-5年，难道后面的年份的收益不是预测出来的？不仅要敢于怼，其实这里还应该包含一个前提，要能怼，首先就要有一定的各方面的知识积累，才能对现有的事物提出自己的看法。

虽然这个学期的资产评估结束了，但是说实话，自己确实很喜欢纠结于资产评估各种定性的问题中的感觉，很有趣，也很挑战，因为确实，资产评估很难，需要很多知识都要掌握得很扎实。也希望之后通过相关的资产评估方面的大创调研，能对资产评估有更进一步的了解。也感谢老师这一学期对我们知识和其他很多方面的教授和帮助！