# 小组讨论记录

**讨论时间**：3月12日 上午9：00

**讨论地点**：教学三楼 3306教室

**讨论人员名单**：华越尔、朱渊、顾潇

**会议记录**：朱渊

**自由发言**

1. 发言人：朱渊；发言主题：课题描述

时空隐喻和考试焦虑。时空隐喻是时间隐喻的一种，是对时空的一种理解方式。有两种“移动方式”，“未来走去”和“未来向我走来”，这两种视角和消极、积极情绪相关。时间是影响考试焦虑的因素，隐喻是对时间的认知看法，所以对时间的认知会影响考试焦虑。并举了几个时空隐喻的范式和实验设计。

1. 发言人：顾潇；发言主题：课题描述

手机聊天时，接收者对正负表情表情的理解和引起的自我情绪的差别。这个主题的文献很少，现在设计的实验范式

1. 发言人：华越尔；发言主题：课题描述

电子设备拟人化影响用户对设备的信任程度。做不同决策时，对设备系统的拟人化要求不同。分享了对课题的描述。

1. 讨论：

1）查文献：感兴趣的题目已有的文献太少，不知怎么找文献。

答：从发表时间找、看引用率、根据研究领域搜索文献。也可以从与研究问题相近的方面去查文献，找到可以引证的文献。

2）搜索到的文献太多，但是很多都和本次研究没有相关，看不过来怎么办？

答：先看摘要，研究内容是否相关；再看实验部分，看看文献的实验中，有没有可以借鉴的范式；再看讨论部分的总结和思考，看看是否提出了未来研究的方向和自己课题所吻合。

3）读范式时候觉得模糊，觉得无法理解透彻范式的操作流程。

答：可能是曾经用过所以在这里简略表述，要找到之前的文献再看（初次使用该范式并详细介绍的文献）。

4）查文献时，不知道看什么期刊的，不知道什么是我们想研究的主题领域权威的期刊，不知道从更早的看起还是从更新的看起。

答：期刊要尽量选择核心期刊，且要影响因子较高的；看文献的顺序要使用“逆时查找法”，根据一篇较新的综述或研究报告中提及或引证的文献顺藤摸瓜，就可以找到这个领域的核心文献。不过，也可以使用顺时查找的方法，从最早的文献看起，但是这样耗时太多，难以实施。

5）有时候查阅到的文献中，使用了一些高级的统计方法，但是从来没有接触过，导致很难理解这个方法的实验，或者不知道结果呈现的意义。

答：这个时候，如果我们认为这个统计方法有可能借鉴，或者这篇文献对本研究的作业很大，那我们就应该专门查找介绍这一统计方法的文献进行研读。

6）有的文献，领域较为独特，使用了很多的专业的术语，例如基础生理方面的文献，使用了大量的生理解剖的术语，难以理解，导致对文献全文的通读产生困难。

答：可以搜索专门介绍该领域知识的教科书或术语词典，通过对照术语解释来理解文献。

**组织联络**：华越尔

**会议记录**：朱渊

**报告**：顾潇