

“政府网站建设”课程教学大纲

一、课程及教师基本信息

课程名称 (中/英文)	政府网站建设	Government Website Construction	
课程编号		学分	2
课程性质	实验课	授课对象	
先修课程要求			
任课 教师 信息	姓名	杨孟辉	职称 副教授
	办公时间及地点：信息楼 305		
	办公电话、邮箱地址：yangmenghui@ruc.edu.cn		
助教 信息	姓名		
	助教办公（答疑或辅导）时间		
	邮箱地址		
课程教 学目标	<p>教学本身，就是我们所说的教学目标、教学方法、教学模式和教育理念，本质目标就是提高教学质量、让学生学到应该学到的东西，从课程体系和理论中汲取知识、增长能力、塑造价值。我们发现传统的课堂教学模式，基本达到了“知识传授”这一目标。MOOC也只是达到了知识传递的目标，但是从“能力培养”和“价值塑造”两个方面还需要做很多东西。通过单纯的知识传授过程，能否达到能力培养和价值塑造的作用，可能是可以的。但是，面对面的交流、教师思想的传递和学生需求的反馈，仅仅依赖在线教育其实难以达成。无论是传统的课堂教学还是MOOC，从“能力培养”和“价值塑造”这两个方面来看，应该还是有很大的距离。我们提出混合式教学的理念和实践，基本的知识传授由学生自己学习，也可以通过MOOC来完成，能力培养和价值塑造则通过师生互动环节来完成。即以教学大纲和知识点为指导，学生通过自学有选择的完成知识的学习环节，教师和学生都把时间和精力投入到承担能力和培养价值塑造的环节中来。在此过程中，学生主动、师生互动、同学间合作是三个需要着重解决的问题。</p> <p>课程理念</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一主线：以课程规划的教学内容为主线，以明确的问题为导向，在教师讲授、引导和启发下，促进学生参与研究实践。 • 二结合：强调课堂和课外有机结合，采取课堂讲授、课外研学、课堂研讨相结合的教学方式实施教学，鼓励学生自主学习、合作研究、共同成长。 • 三性：围绕课程知识体系和逻辑结构，课堂组织突出引导性、探究性、参与性。 • 四重：考核方式遵循重平时、重参与、重研究、重效果的原则。 		

我们提出课程建设的目标:

总的教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由原理性验证转变为把学生的兴趣和社会的需求结合起来, 学生学习并且使用所学的内容解决实际的问题。 2. 将老师的教学目标和学生兴趣和的自主需求统一起来, 引导学生从过程入手去思考、分析、解决问题地能力。 3. 由固定内容的实验指导书转变为引入更多国内、国际、网络以及开源社区等开放资源。 4. 在动手实践的过程中, 增加学生对社会价值的认识, 并激励学生发现自己的兴趣和社会的需求, 变被动接受知识为主动选择性学习。
第 1 周	根据老师提供的资料, 学习并在计算机上练习 HTML 的标签的使用并观察各个标签在计算机上展示出来的实际效果。学生可以自己设想并尝试自己希望看到的各种效果, 包括字体, 颜色, 图像, 动画等。
第 2 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 XHTML 文档的重要组成部分; 2. 使用 XHTML 创建 Web 页面; 3. 学会将图像加入 Web 页面; 4. 了解如何创建及使用超级连接导航 Web 页面。
第 3 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过创建样式表来控制 Web 站点的外观; 2. 使用样式表为 Web 站点提供相同的外观; 3. 使用 class 类属性应用样式; 4. 制定所显示的文本的精确字体、大小、颜色以及其他属性; 5. 指定元素背景与颜色; 6. 了解框模型和如何控制边界、边框与填充; 7. 使用式样表将表示与内容分开。
第 4 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学会编写简单的 JavaScript 程序; 2. 学会使用输入语句和输出语句; 3. 了解基本的内容概念; 4. 学会使用算术运算符; 5. 学会编写判定语句; 6. 学会使用关系运算符和等于运算符; 7. 学会使用简单的控制结构; 8. 学会使用函数和数组。
第 5 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Windows 操作系统和 Linux 操作系统的差异, 尤其是在真实企业应用中的使用的差异; 2. 在自己的计算机上安装 Linux 操作系统, 根据老师提供的资料, 通过互联网上的开源社区下载并安装。可能会遇到各种问题, 学会使用网络寻求帮助。
第 6 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Web 服务器的功能; 2. 在已经安装好 Linux 操作系统的机器上继续安装 Apache Web Server。根据老师提供的资料, 通过互联网上的开源社区下载并安装。可能会遇到各种问题, 学会使用网络寻求帮助。
第 7 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解关系型数据库模型;

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 学会使用结构化查询语言编写数据库查询; 3. 了解开源的 MySQL 数据库服务器; 4. 在之前已将安装好 Linux, Apache 服务器的机器上, 根据老师提供的资料继续安装 MySQL 数据库服务器。通过互联网上的开源社区下载并安装。可能会遇到各种问题, 学会使用网络寻求帮助。
第 8 周		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 PHP 动态 Web 脚本语言; 2. 学习 PHP 数据类型、运算符、数组与控制结构; 3. 在之前已将安装好 Linux, Apache, MySQL 服务器的机器上, 根据老师提供的资料继续安装 PHP。通过互联网上的开源社区下载并安装。可能会遇到各种问题, 学会使用网络寻求帮助。
第 9 周		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解网站的内容管理器 CMS; 2. 在之前已将安装好 Linux, Apache, MySQL, PHP 的机器上, 根据老师提供的资料继续安装内容管理器 Drupal 或者 WordPress。通过互联网上的开源社区下载并安装。可能会遇到各种问题, 学会使用网络寻求帮助。
第 10 周		<ol style="list-style-type: none"> 1. 在已经安装好的开源内容管理器 Drupal 系统中创建网站与网页; 2. 学习节点的创建; 3. 学习内容类型的创建; 4. 学习模块的使用; 5. 学习主题的使用; 6. 学习区块的使用; 7. 学习菜单的使用。
第 11 周		<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据自己的兴趣爱好, 特长, 自主设计网站; 2. 网站主题、风格、内容可以自由选择, 允许百花齐放;
第 12 周		<ol style="list-style-type: none"> 1. 模仿专业的网站设计并制作自己的网站, 要真实可用, 尽可能达到专业的效果。 2. 可以互相讨论, 但必须独立完成自己的网站建设。
第 13 周		组织一次校外研学的机会。去中国互联网络信息中心参观和座谈。让学生了解互联网上的千千万万的网站是如何开展工作的。
第 14-15 周		完善自己的网站
第 16-18 周		<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生展示个人设计和实现的网站, 公开汇报网站的技术框架和具体内容。 2. 对于完成质量较高的网站, 在实验室进行展示, 提交源代码到实验室指定的机器上, 并完成网站的部署, 为部分网站制作展板。 3. 对照教学大纲要求, 学生提交课程学习报告, 针对学习的知识情况、能力培养情况, 以及在实践中得到的关于社会价值等方面进行汇报。对课程提出建设性意见。

课程简介

该课程作为大学三年级的实践课程，为只有很少或者没有 Web 程序设计经验的学生提供高级程序设计课程所需要的深刻和严格的理论论述与实践机会。重点讨论建立真实世界、工业级、基于 Web 的应用程序，涉及外观良好的 Web 页面、客户/服务器系统、数据库和分布式计算等知识和技术。通过大量的实例讲授和充分的动手实践，让学生掌握 Web 程序设计的基本技能和解决实际问题的动手能力。

教学目的:学习如何使用 Linux 操作系统、Web 服务器(Apache)、数据库(MySQL)、Perl、Python、PHP 建立服务器端应用程序，并在 LAMP 网站框架下利用内容管理器 Drupal 或者 Wordpress 创建网站，添加主题和内容等技术实现。

教学要求:老师给出教学内容框架，学生在老师给出的框架内自主学习，以学生动手实践为主，老师为学生解答为辅。加强学生与学生之间、学生与老师之间的互动。

教师的职责:老师安排好教学内容，明确学习的任务和目标，教学方式以学生动手实践为主，教师答疑为辅。

学生的职责:学生按照教学大纲的要求，根据进度安排，学习并完成大纲规定内容的学习和动手实践。教师上课时间在教室负责答疑，并解决学生的问题。课堂时间老师学生按照课表规定在实验室上课，老师集中讲授时间不多于课堂时间的三分之一。课后时间学生根据自己的情况分配，一般为课堂时间的 1-3 倍。

课程特点:

(1) 由以老师为中心，老师讲授为主转变为以学生为中心，老师与学生，学生与学生之间互动，提高了学生参与度以及学习效果。

(2) 由传统的固定时间固定地点固定内容固定进度的教学方式转变为学生按照教学大纲要求，自己根据掌握知识的速度和进度来分配课外时间和把握进度，提高了学生去思考、分析、解决问题地能力。

(3) 校外研学拓展了学生视野、激发了学生学习的兴趣，以及引发学生思考课堂知识与实际应用之间的异同。

(4) 由记忆型的试卷答题转变为有实际应用价值的成果展示，提高了学生动手能力。

教学内容:

总的教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 由固定内容的实验指导书转变为引入更多国内、国际、网络以及开源社区等开放资源； 重点讨论建立真实世界、工业级、基于 Web 的应用程序，涉及外观良好的 Web 页面、客户/服务器系统、数据库和分布式计算等知识和技术。通过大量的实例和充分的动手实践，让学生掌握 Web 程序设计的基本技能和解决实际问题的动手能力； 学习如何编写多层的、客户/服务器的、数据密集的、基于 Web 的应用程序；讲授如何使用 XHTML、JavaScript、DHTML 和 XML 建立客户端应用程序；讲授如何使用 Web 服务器 (Apache)、数据库 (MySQL)、PHP 建立服务器端应用程序。 学习如何使用 Linux (操作系统)、Web 服务器 (Apache)、数据库 (MySQL)、PHP 建立服务器端应用程序，并在 LAMP 网站框架下利用 Drupal CMS,或者 WordPress CMS 创建网站，添加
--------	---

	主题和内容等技术实现。 5. 网站建设的技术框架明确，但网站内容和风格可以根据学生的兴趣自己选择和构思。
第 1 周	HTML 文件标记；HTML 排版标记；HTML 字体标记；HTML 清单标记；HTML 表格标记；HTML 表单标记；HTML 图形标记；HTML 链接标记；HTML 多媒体标记；HTML 其他标记；HTML 特殊字符；HTML 调色原理。
第 2 周	使用 XHTML 创建 Web 页面；第一个 XHTML；W3C XHTML 验证服务；XHTML 中的标题；XHTML 中的链接；XHTML 中的图像；XHTML 中的特殊字符与多个换行符；XHTML 中的无序列表；XHTML 中的嵌套列表与有序列表。基本 XHTML 表格；XHTML 表格与格式化；基本 XHTML 表单；复杂 XHTML 表单；内部链接；创建和使用图像映射；meta 元素；frameset 元素；嵌套的 frameset。
第 3 周	内联样式；嵌入式样式表；冲突样式；链接外部样式表；W3C CSS 验证服务；元素定位；背景；元素尺寸；文本流与框模型；用户样式表。
第 4 周	简单程序；用 prompt 对话框获取用户输入；内存概念；算术运算；判定；控制结构；if 选择结构；if...else 选择结构；while 重复结构；构造算法；for 重复结构；switch 多路选择结构；do...while 重复结构；break 和 continue 语句；逻辑运算符。随机数生成；随机图形生成器；作用域规则；javascript 全局函数；递归；递归与迭代。申明与分配数组；数组使用示例；使用数组的随机图形生成器；引用与引用参数；将数组传给函数；数组排序；搜索数组；多维数组。
第 5 周	在自己的计算机上安装 Linux 操作系统，根据老师提供的资料，通过互联网上的开源社区下载并安装。可能会遇到各种问题，学会使用网络寻求帮助。
第 6 周	在已经安装好 Linux 操作系统的机器上继续安装 Apache Web Server。根据老师提供的资料，通过互联网上的开源社区下载并安装。可能会遇到各种问题，学会使用网络寻求帮助。
第 7 周	在之前已将安装好 Linux，Apache 服务器的机器上，根据老师提供的资料继续安装 MySQL 数据库服务器。通过互联网上的开源社区下载并安装。可能会遇到各种问题，学会使用网络寻求帮助。
第 8 周	在之前已将安装好 Linux，Apache，MySQL 服务器的机器上，根据老师提供的资料继续安装 PHP。通过互联网上的开源社区下载并安装。可能会遇到各种问题，学会使用网络寻求帮助。
第 9 周	在在之前已将安装好 Linux，Apache，MySQL，Php 的机器上，根据老师提供的资料继续安装内容管理器 Drupal 或者 WordPress。通过互联网上的开源社区下载并安装。可能会遇到各种问题，学会使用网络寻求帮助。
第 10 周	学习 Drupal 中节点的创建；内容类型的创建；模块的使用；主题的使用；区块的使用；菜单的使用。

	第 11 周	根据自己的兴趣爱好，特长，自主设计网站。
	第 12 周	模仿专业的网站设计并制作自己的网站，要真实可用，尽可能达到专业的效果。
	第 13 周	校外研学。了解域名系统解析技术。
	第 14-15 周	完善自己的网站
	第 16-18 周	学生展示个人设计和实现的网站，公开汇报网站的技术框架和具体内容。对于完成质量较高的网站，在实验室进行展示，提交源代码到实验室指定的机器上，并完成网站的部署，为部分网站制作展板。对照教学大纲要求，学生提交课程学习报告，针对学习的知识情况、能力培养情况，以及在实践中得到的关于社会价值等方面进行汇报。对课程提出建设性意见。
教学组织	<p>教学进度：总的原则：由传统的固定时间固定地点固定内容固定进度的教学方式转变为学生按照教学大纲要求，自己根据掌握知识的速度和进度来分配课外时间和把握进度。</p> <p>老师会根据大纲要求，在某些内容上给予集中讲解，学生可以根据自己的情况调整自己的进度。对于尽了最大努力也无法按照进度完成教学大纲内容的同学，老师也会给出一些建议，可以跳过中间的部分有难度的内容。比如有些同学在 Linux 下建设网站可能就很难完成，老师也会给出另一种在 Windows 下完成的方案。不过先要尽量去尝试。老师会确保绝大多数同学（90%以上）都能完成教学大纲规定的内容。老师已经为同学们可能的困难准备了一些预案，以便在需要的时候提供给个别同学，让这些同学不至于无法完成教学目标而灰心或者挂科。老师给需要帮助的学生更多的关注。</p>	
	<p>总的原则：围绕课程知识体系和逻辑结构，课堂组织突出引导性、探究性、参与性。由以老师为中心，老师讲授为主转变为以学生为中心，老师与学生，学生与学生之间互动，提高学生参与度以及学习效果。</p> <p>老师给出教学内容框架，学生在老师给出的框架内自主学习，以学生动手实践为主，老师为学生解答为辅。加强学生与学生之间、学生与老师之间的互动。</p> <p>教师的职责：老师安排好教学内容，明确学习的任务和目标，教学方式以学生动手实践为主，教师答疑为辅。</p> <p>学生的职责：学生按照教学大纲的要求，根据进度安排，学习并完成大纲规定内容的学习和动手实践。教师上课时间在教室负责答疑，并解决学生的问题。课堂时间老师学生按照课表规定在实验室上课，老师集中讲授时间不多于课堂时间的三分之一。课后时间学生根据自己的情况分配，一般为课堂时间的 1-3 倍。</p> <p>具体内容如下：</p> <p>(1) 老师上课前把课程设计的内容发给学生，包括教学大纲、教学目标和教学内容等。</p> <p>(2) 老师在第一次课详细介绍课程的基本情况，详细内容请参见“政府网站建设介绍.PPT”，内容包括：课程理念、课程简介、教学目标、教学进度、教学内容、教学环节、教学组织、课程基本信息、教学团队、考核方式、校外研学、成果展示等。</p>	

(3) 老师分三阶段给出教学内容框架，学生在老师给出的框架内自主学习，以学生动手实践为主，老师为学生解答为辅。加强学生与学生之间、学生与老师之间的互动。

第一阶段的教学内容主要是关于 HTML 以及 XHTML 静态网页编程的技术。这一部分内容以学生在 windows 操作系统上使用 IE 或 Goolge Chrome 或者 Firefox 等常用的浏览器学习并运行指定内容的 HTML 以及 XHTML 等代码。这部分内容主要以教材《Internet 与 WWW 程序设计教程》(第三版)(INTERNET & WORLD WIDE WEB HOW TO PROGRAM, THIRD EDITION, H.M.Deitel, [美] P.J.Deitel, A.B.Goldberg 著, 刘文红 等译, 电子工业出版社)中的指定内容为主。这部分内容作为入门, 绝大部分学生都不会有困难, 只需要按照要求投入足够的时间就可完成教学目标。

第二阶段的教学内容为 Linxu+Apache+MySql+PHP。这一部分内容由老师提供参考资料(教学文档), 由学生按照老师提供的资料在自己的计算机上完成上述开源软件的下载、安装, 以及配置等工作。这部分工作的难度相对来讲比较大。由于需要课外时间完成大纲规定的内容, 因此要求在学生自己的计算机上完成上述系统的安装, 方便学生在教室之外进行自主学习。由于不同学生的计算机的 cpu 架构, 操作系统的差异比较大, 有些同学的机器完成这些工作可能会遇到各种各样的问题, 甚至有的机器最后无法完成这部分教学内容。为了确保所有同学都能完成这一阶段的教学目标, 老师设计了一些预案, 以便在需要的时候提供给个别同学, 帮助这些同学能进入第三阶段的教学内容的学习。

第三阶段的教学内容为开源的内容管理器 Drupal 或者 WordPress 的安装, 以及利用它们设计和制作网站。网站的内容和风格不限, 并使用 PHP 脚本或者其他动态脚本语言编写相应的代码, 完成动态网页的设计和实现。这部分内容主要的参考资料包括老师提供的几个电子文档, 还有两本参考书, 分别是:《Drupal 高手建站技术手册》(方擎等编著, 电子工业出版社),《Drupal 实战》(葛红儒编著, 机械工业出版社)。学生可以参考这些资料完成自己网站的设计和实现。

(4) 老师的在课堂上讲授的内容主要针对这三部分集中在课堂讲解, 讲解时间不超过总课堂时间的三分之一。

(5) 安排一至两次课外研学活动。课外研学是该课程的环节之一, 也是拓展学生视野、激发同学们兴趣, 引发同学们思考的重要内容之一。课外研学活动的安排也是保障教学质量和效率, 实现研究型教学目标的重要内容。

(6) 考核由记忆型的试卷答题转变为有实际应用价值的成果展示。学生需要独立完成自己的成果, 并在全班做公开答辩和展示。老师和同学互动提问, 老师点评并给出最终成绩。获得优秀的同学的作品, 主要是网站源代码, 收入课程成果库中(网站)。目前已近有 8 位同学的成果已经被收入课程成果库中(网站), 可以通过网络访问这些同学的网站。

课外研学:

课外研学是该课程的环节之一, 也是激发同学们兴趣, 引发同学们思考的重要内容之一。课外研学活动的安排也是保障教学质量和效率, 实现研究型教学目标的重要内容。课外研学一方面包括同学们在课堂之外对照教学大纲, 完成在课堂上没有能完成的内容的自主学习, 学习中遇到问题可以通过邮件向老师求助, 也可以找同学求助, 还可以通过互联网进行求助。课外研学也包括校外的研学活

	动。课外研学是拓展学生视野，激发学生兴趣的重要手段，也是保障“研究型”课程教学质量和效率，实现研究型教学目标的重要手段之一。				
考核内容	<p>总的原则：考核方式遵循重平时、重参与、重研究、重效果的原则。由记忆型的试卷答题转变为有实际应用价值的成果展示。</p> <p>学期末，每个同学在全班同学面前单独展示自己的成果，老师和同学互动提问，老师点评和评价。</p> <p>获得优秀的同学的作品，收入课程的成果库中（网站）。供同学们学习。</p> <p>每个同学单独提交网站建设报告。</p>				
考核方式	平时考核 (50%)	考核类型	课程作业	课堂表现	期中考试
	注：占总成绩的40-70%	占平时考核比例		40%	
	期末考核 (60%)	网站演示，书面报告			
学习要求	按照进度要求，学生必须自己动手搭建环境、设计网站、编写程序，调试程序，并得到预期的结果。				

二、教学进度及基本内容

学 进 度 安 排	教学周	章节名称	讲授内容及掌握程度	研究型学习要求	
				学习内容	学习时间 (小时)
第1周 第2周 第3周 第4周	第一章、HTML	HTML 文件标记;HTML 排版标记; HTML 字体标记;HTML 清单标记; HTML 表格标记;HTML 表单标记; HTML 图形标记;HTML 链接标记; HTML 多媒体标记; HTML 其他标 记; HTML 特殊字符; HTML 调色 原理。熟悉	HTML 入门 教程 http://ww w.jb51.ne t/shouce/ html/html .htm	3	

		第二章、XHTML (1)	使用 XHTML 创建 Web 页面; 第一个 XHTML; W3C XHTML 验证服务; XHTML 中的标题; XHTML 中的链接; XHTML 中的图像; XHTML 中的特殊字符与多个换行符; XHTML 中的无序列表; XHTML 中的嵌套列表与有序列表。熟悉	XHTML 教材上实例程序	3
		第三章、XHTML (2)	基本 XHTML 表格; XHTML 表格与格式化; 基本 XHTML 表单; 复杂 XHTML 表单; 内部链接; 创建和使用图像映射; meta 元素; frameset 元素; 嵌套的 frameset。熟悉	XHTML 教材上实例程序	3
		第四章、层叠样式表	内联样式; 嵌入式样式表; 冲突样式; 链接外部样式表; W3C CSS 验证服务; 元素定位; 背景; 元素尺寸; 文本流与框模型; 用户样式表。熟悉	CSS 教材上实例程序	3
		第五章、JavaScript (控制结构)	简单程序; 用 prompt 对话框获取用户输入; 内存概念; 算术运算; 判定; 控制结构; if 选择结构; if...else 选择结构; while 重复结构; 构造算法; for 重复结构; switch 多路选择结构; do...while 重复结构; break 和 continue 语句; 逻辑运算符。熟悉	JavaScript 教材上实例程序	3
		第六章、JavaScript (函数)	随机数生成; 随机图形生成器; 作用域规则; javascript 全局函数; 递归; 递归与迭代。熟悉	JavaScript 教材上实例程序	3
		第七章、JavaScript (数组)	申明与分配数组; 数组使用示例; 使用数组的随机图形生成器; 引用与引用参数; 将数组传给函数; 数组排序; 搜索数组; 多维数组。熟悉	JavaScript 教材上实例程序	3

		第八章、JavaScript (对象)	对象; Math 对象; String 对象; Data 对象; Boolean 对象和 Number 对象; Document 对象; Window 对象; 使用 cookie; 最后的 javascript 示例。熟悉	JavaScript 教材上实例程序	3
	第 5 周 第 6 周	Web 服务器(Linux + Apache)	Linux 操作系统 ubuntu 的安装; Linux 下 Web 服务器 Apache 的安装和启动。熟悉	Linux + Apache 安装和配置	3
	第 7 周 第 8 周	MySQL	Linux 下 MySQL 的安装、配置、启动。熟悉	Linux 下 MySQL 的安装、配置、启动	3

		PHP	Linux 下 PHP 的安装和编程。熟悉	Linux 下 PHP 的安装和编程	3
		内容管理器 CMS	LAMP 环境下 WordPress 或者 Drupal 安装	LAMP 环境下 WordPress 或者 Drupal 安装	3
第 9-17 周			网站内容管理: 创建节点, 管理节点, 管理评论, RSS 发布设置, 类别管理	创建节点, 管理节点, 管理评论, RSS 发布设置, 类别管理	3
			网站用户管理: 用户管理, 访问规则, 角色, 用户相关设置	用户管理, 访问规则, 角色, 用户相关设置	3
			站点创建: 用户管理, 访问规则, 角色, 用户相关设置	区块管理, 菜单导航管理, 模块管理, 主题管理	3

		站点配置：动作，简洁 URL，日期与时间，文件系统，图像处理工具，日志与报警	动作，简洁 URL，日期与时间，文件系统，图像处理工具，日志与报警	3
		站点报告：最近日志记录，出现“访问被拒绝（Access denied）”的页面，查看返回 404 错误的路径。	最近日志记录，出现“访问被拒绝（Access denied）”的页面，查看返回 404 错误的路径。	3
		完善网站内容	完善网站内容	3
		准备演示和提交报告	准备演示和提交报告	3

- 注：1. 掌握程度指学生应掌握教师讲授内容的程度，分为“熟练掌握、熟悉、了解”等；
2. 学习内容包括课前阅读、课程作业、课后复习、文献综述、课下实验、课程论文等；
3. 在教学过程中，“教学进度及基本内容”可以根据实际情况有大幅度调整。

三、推荐教材及阅读文献（包括按章节提供必读文献和参考文献）

1. Internet 与 WWW 程序设计教程（第三版）INTERNET & WORLD WIDE WEB HOW TO PROGRAM, THIRD EDITION, H.M.Deitel , [美] P.J.Deitel, A.B.Goldberg 著，刘文红 等译，电子工业出版社

2005 年八月。

2. Windows 环境下虚拟机和 Ubuntu Linux 的安装（文档）
3. Install Apache MySQL PHP on Ubuntu Linux OS（文档）
4. 在 lamp 环境下安装 Drupal（文档）
5. 《Drupal 高手建站技术手册》（方擎等编著，电子工业出版社，2010 年），
6. 《Drupal 实战》（葛红儒编著，机械工业出版社，2013 年）

第一章 HTML 语言介绍

一、HyperText Mark-up Language-超文件注标式语言简介（五号宋体）

- 1、简释
- 2、标记写法
- 3、围堵标记与空标记

二、HTML 标记一览

- 1、标记类型
- 2、译名或意义
- 3、作用或备注

三、HTML 文件标记

- 1、HTML 基本架构
- 2、<BODY> 之参数设定

四、HTML 排版标记

- 1、<!--注解-->
- 2、<P>
- 3、

- 4、<HR>
- 5、<CENTER>
- 6、<PRE>
- 7、<DIV>
- 8、<NOBR>
- 9、<WBR>

五、HTML 字体标记

1、实体标记与逻辑标记

2、

3、<I> <VAR> <CITE> <DFN> <ADDRESS>

4、<TT> <SAMP> <CODE> <KBD> <U> <STRIKE> <BIG>

<SMALL> <SUP> <SUB>

5、<H1> <H2> <H3> <H4> <H5> <H6>

6、 <BASEFONT>

六、HTML 清单标记

1、

2、

3、<MENU> <DIR>

4、<DL> <DT> <DD>

七、HTML 表格标记

1、<TABLE> <TR> <TD>

2、<TH>

3、<CAPTION>

八、HTML 表单标记

1、<FORM> <INPUT>

2、<SELECT> <OPTION>

3、<TEXTAREA>

九、HTML 图形标记

1、

十、HTML 链接标记

1、<A>

2、<BASE>

十一、HTML 多媒体标记

1、<BGSOUND>

2、<EMBED>

十二、HTML 其他标记

1、<MARQUEE>

2、<BLINK>

3、<ISINDEX>

4、<META>

5、<LINK>

十三、HTML 特殊字符

1、< < 小於号或显示标记

2、> > 大於号或显示标记

3、& & 可用於显示其它特殊字符

4、" " 引号

5、® ? 已注册

6、© ? 版权

7、™ ? 商标

8、其他

十四、HTML 调色原理

1、以命名方式定义常用的颜色，如 RED

2、以 RGB 值表示，如 #FF0000 表示 red 以命名方式定义常用的颜色，如 RED

3、以 RGB 值表示，如 #FF0000 表示 red

十五、HTML 实例

1、上机调试、修改、扩展、结果

第二章 XHTML 语言介绍：第 1 部分

一、Extensible HyperText Mark-up Language-可扩展超文件注标式语言简介（五号宋体）

1、简释

2、标记写法

3、了解 XHTML 文档的重要组成部分

4、使用 XHTML 创建 Web 页面

二、第一个 XHTML（五号宋体）

1、实例讲解

2、上机调试、结果

三、W3C XHTML 验证服务（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、学会将自己编写的 XHTML 进行验证
- 3、上机调试、结果

四、XHTML 中的标题（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、学会 Web 页面中标题的使用
- 3、上机调试、结果

五、XHTML 中的链接（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、学会如何创建及使用超链接导航 Web 页面
- 3、上机调试、结果

六、XHTML 中的图像（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、学会将图像加入 Web 页面
- 3、上机调试、结果

七、XHTML 中的特殊字符与多个换行符（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、学会使用特殊字符以及换行符来控制 Web 页面的外观
- 3、上机调试、结果

八、XHTML 中的无序列表（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、学会标记信息列表
- 3、上机调试、结果

九、XHTML 中的嵌套列表与有序列表（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、学会通过嵌套列表来表示层次关系
- 3、上机调试、结果

第二章 XHTML 介绍：第二部分

一、基本 XHTML 表格（五号宋体）

- 1、实例讲解
 - 2、基本的表格结构
 - 3、将数据组织到行和列
 - 4、上机调试、结果
- 二、XHTML 表格与格式化（五号宋体）
- 1、实例讲解
 - 2、table 属性的使用
 - 3、复杂的 XHTML 表格
 - 4、上机调试、结果
- 三、基本 XHTML 表单（五号宋体）
- 1、实例讲解
 - 2、基本表单结构
 - 3、将表单数据发送到 Web 服务器
 - 4、上机调试、结果
- 四、复杂 XHTML 表单（五号宋体）
- 1、实例讲解
 - 2、创建复杂表单的元素和属性
 - 3、用户与表单进行交互
 - 4、上机调试、结果
- 五、内部链接（五号宋体）
- 1、实例讲解
 - 2、使用内部链接在同一个文档之间跳转
 - 3、学会处理包含许多节的长文档
 - 4、上机调试、结果
- 六、创建和使用图像映射（五号宋体）
- 1、实例讲解
 - 2、图像映射和热点
 - 3、学会图像映射和热点的使用
 - 4、上机调试、结果
- 七、meta 元素（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、meta 的属性
- 3、学会使用 meta 对页面追踪和分类
- 4、上机调试、结果

八、frameset 元素（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、使用框架来显示文档
- 3、学会使用框架集对页面进行布局
- 4、上机调试、结果

九、嵌套的 frameset（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、嵌套 frameset
- 3、学会使用嵌套 frameset 在 Web 页面中创建更加复杂的布局
- 4、上机调试、结果

第三章 层叠样式表(CCS)

一、内联样式（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、内联样式
- 3、使用内联样式来申明单个元素的格式
- 4、上机调试、结果

二、嵌入式样式表（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、嵌入式样式表
- 3、学会嵌入式样式表的使用
- 4、上机调试、结果

三、冲突样式（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、样式表中的继承
- 3、理解并解决对元素定义的样式与从父元素和祖先元素继承过来的样式之间的冲突

4、上机调试、结果

四、链接外部样式表（五号宋体）

1、实例讲解

2、链接外部样式表

3、学会只修改一个单一的 CSS 文件来使得整个 Web 站点都出现样式变化

4、上机调试、结果

五、W3C CSS 验证服务（五号宋体）

1、实例讲解

2、验证 CSS 文档

3、上机调试、结果

六、元素定位（五号宋体）

1、实例讲解

2、CSS 对 XHTML 中控制元素的定位

3、学会使用 CSS 的 position 属性对 XHTML 中控制元素进行定位

4、上机调试、结果

七、背景（五号宋体）

1、实例讲解

2、CSS 对元素背景的控制

3、学会使用 CSS 的 background 属性对元素背景进行控制

4、上机调试、结果

八、元素尺寸（五号宋体）

1、实例讲解

2、CSS 可以指定一个元素的实际尺寸

3、学会使用 CSS 的 width 和 height 属性对 XHTML 中控制元素尺寸进行控制

4、上机调试、结果

九、文本流与框模型（五号宋体）

1、实例讲解

- 2、文本流和元素的漂浮
- 3、学会使用框模型的属性来控制在元素内部的填充数量和该元素外部的边界
- 4、上机调试、结果
- 十、用户样式表（五号宋体）
 - 1、实例讲解
 - 2、作者样式表与用户样式表之间的冲突
 - 3、用户可以定义他们自己的样式表来根据其喜好对页面进行格式化

- 4、上机调试、结果

第五章 JavaScript: 控制结构 1

一、控制结构（五号宋体）

- 1、顺序结构
- 2、三种选择结构
- 3、四种重复结构

二、if 选择结构（五号宋体）

- 1、if 选择结构的伪代码
- 2、用流程图表示单路选择 if 结构
- 3、使用 javascript 写成的 if 结构

三、if...else 选择结构（五号宋体）

- 1、if...else 选择结构的伪代码
- 2、用流程图表示双路选择 if...else 结构
- 3、使用 javascript 写成的 if...else 结构

四、while 重复结构（五号宋体）

- 1、while 重复结构的伪代码
- 2、用流程图表示 while 重复结构
- 3、使用 javascript 写成的 while 重复结构

五、构造算法：实例研究 1（计算器控制的重复）（五号宋体）

- 1、实例讲解
- 2、上机调试、结果

六、使用自顶向下、逐步求精过程构造算法：实例研究 2（标记控制的重复）（五号宋体）

1、实例讲解

2、上机调试、结果

七、使用自顶向下、逐步求精过程构造算法：实例研究 3（嵌套的控制结构）（五号宋体）

1、实例讲解

2、上机调试、结果

八、赋值运算符、自加运算符和自减运算符（五号宋体）

1、实例讲解

2、上机调试、结果

第六章 JavaScript: 控制结构 2

一、计算器控制的重复的实质（五号宋体）

1、计算器控制的重复需要四个要素

2、实例讲解

3、上机调试、结果

二、for 重复结构（五号宋体）

1、for 重复结构处理所有的计算器控制的重复

2、实例讲解

3、上机调试、结果

三、for 重复结构使用示例（五号宋体）

1、for 重复结构处理所有的计算器控制的重复

2、fof 求和实例讲解

3、使用 fof 循环计算复利实例讲解

4、上机调试、结果

四、switch 多路选择结构（五号宋体）

1、switch 多路选择结构流程图

2、实例讲解

3、上机调试、结果

五、do...while 重复结构（五号宋体）

1、do...while 重复结构流程图

2、实例讲解

3、上机调试、结果

六、break 和 continue 语句（五号宋体）

1、break 和 continue 语句的使用

2、实例讲解

3、上机调试、结果

七、带标记的 break 和 continue 语句（五号宋体）

1、使用带标记的 break 和 continue 语句摆脱一组嵌套结构

2、实例讲解

3、上机调试、结果

八、逻辑运算符（五号宋体）

1、javascript 中的逻辑运算符

2、实例讲解

3、上机调试、结果

九、结构化程序设计小结（五号宋体）

1、javascript 的单一入口/单一出口顺序、选择和重复结构

2、形成结构化程序的规则

3、结构化程序设计可以促进简化：只需要 3 种

第七章 JavaScript: 函数

一、函数定义（五号宋体）

1、JavaScript 中的程序模块

2、程序员定义的函数 square

3、程序员定义的函数 maximum

4、上机调试、结果

二、随机数生成（五号宋体）

1、math 对象的 random 方法

2、示例讲解

3、上机调试、结果

三、随机图形生成器（五号宋体）

- 1、示例讲解
- 2、上机调试、结果
- 四、作用域规则（五号宋体）
 - 1、变量或者函数的标识符的作用域
 - 2、作用域示例讲解
 - 3、上机调试、结果
- 五、javascript 全局函数（五号宋体）
 - 1、javascript 提供的 7 个全局函数
- 六、递归（五号宋体）
 - 1、示例讲解
 - 2、上机调试、结果
- 七、递归与迭代（五号宋体）
 - 1、递归示例和递归习题

第八章 JavaScript: 数组

- 一、申明与分配数组（五号宋体）
 - 1、数组与内存位置
 - 2、申明与分配数组
- 二、数组使用示例（五号宋体）
 - 1、生成与初始化数组
 - 2、示例讲解
 - 3、用初始化列表对数组进行初始化
 - 4、示例讲解
 - 5、用 for 与 for...in 对数组中的值求和
 - 6、示例讲解
 - 7、用数组元素作为计数器
 - 8、示例讲解
 - 9、上机调试、结果
- 三、使用数组的随机图形生成器（五号宋体）
 - 1、示例讲解
 - 2、上机调试、结果

四、引用与引用参数（五号宋体）

- 1、示例讲解
- 2、上机调试、结果

五、将数组传给函数（五号宋体）

- 1、示例讲解
- 2、上机调试、结果

六、数组排序（五号宋体）

- 1、示例讲解
- 2、上机调试、结果

七、搜索数组：线形搜索与对分搜索（五号宋体）

- 1、简单的线形搜索技术
- 2、示例讲解
- 3、使用对分搜索
- 4、示例讲解
- 5、上机调试、结果

八、多维数组（五号宋体）

- 1、一维数组
- 2、不同行长的二维数组
- 3、用 new 创建二维数组
- 4、二维数组样例：显示元素值
- 5、用 for 与 for...in 语句操纵多维数组
- 6、示例讲解
- 7、上机调试、结果

第九章 JavaScript: 对象

一、对象（五号宋体）

- 1、JavaScript 提供在脚本中封装各种功能的对象

二、Math 对象（五号宋体）

- 1、常用的 Math 对象方法
- 2、Math 对象的属性

三、String 对象（五号宋体）

- 1、字符和字符串
- 2、String 对象的方法
- 3、字符处理方法示例讲解
- 4、搜索方法示例讲解
- 5、分割字符串与获取子串示例讲解
- 6、XHTML 标记方法示例讲解
- 7、上机调试、结果

四、Data 对象（五号宋体）

- 1、Data 对象的方法
 - 2、Data 对象示例讲解
 - 3、上机调试、结果
- #### 五、Boolean 对象和 Number 对象（五号宋体）

- 1、Boolean 对象的方法和属性
 - 2、Number 对象的方法和属性
- #### 六、Document 对象（五号宋体）

- 1、Document 对象的方法和属性

七、Window 对象（五号宋体）

- 1、Window 对象示例讲解
- 2、上机调试、结果

八、使用 cookie（五号宋体）

- 1、示例讲解
 - 2、上机调试、结果
- #### 九、最后的 javascript 示例（五号宋体）

- 1、示例讲解
- 2、上机调试、结果

第十五章 LAMP 环境的搭建

- 一、Linux 安装
- 二、Apache 安装
- 三、MySQL 安装

四、Php/Perl/Python 安装

第十六章 基于 LAMP 建设网站

使用内容管理器搭建网站

- 一、 LAMP 环境下 WordPress 或者 Drupal 安装
- 二、 网站内容管理
- 三、 网站用户管理
- 四、 站点创建
- 五、 站点配置
- 六、 站点统计报告
- 七、 完善网站内容
- 八、 网站演示和提交报告

课程负责人（签字）： 杨孟辉

基层教学组织（教研室）负责人（签字）：

学院（系）、部主管领导（签字）：

学院（系）、部（盖章）

_____年___月___日