《移动平台应用开发》教学大纲

一、课程及教师基本信息

\m ->	11	1					1	
课程名称		移动平台应用开发						
(中/英文)		21015680 学分 2						
课程编号		210150	080		子			
课程性质		+ 11.)4./4.\PI			拉油斗名	本科3年级和4年级的学生。		
		专业选	沙路		授课对象		在有一定开发实	
1. 16\B10 == 1\		世 提 而	与对色的甘木田林	:E T 6E	→ 千口 甘	践基础后,	也可以选修。	
先修课程要求			掌握面向对象的基本思想 Java 编程基础					
任课	姓名	杨刚			职称	讲师		
教师	办公时							
信息	办公电	包话、邮箱地址						
11. ±4.	姓名							
助教 信息	助教力	助教办公(答疑或辅导)时间						
	邮箱地址							
课程	使学生:	生掌握最新的移动终端开发技术,培养学生系统级的程序开发能力,增强团						
教学	队合作	作能力和协调能力,深入理解 Android 平台和开发技术,培养学生移动终端						
目标	APP 开	开发技能						
	本课程是面向信息、计算机、应用数学、地理信息系统、艺术等专业本科生的一							
 课程	门移动终端 APP 设计与应用方向课程。旨在介绍 Android 系统的整体概述、系统							
	架构、应用开发基础、移动终端成功案例和开发方法。通过本课程,学生能够掌							
简介	握 Android 系统下的开发技巧和开发方法,能够培养出团队协作的能力,能够独							
	立完成具有一定创新思想的 APP 应用程序,并提交到相关市场获得认可。							
	平时考核 (50%)	考核类型	课程	是作业	课堂表现	期中考试		
考核)%)	占总考核 比例(%)		25	25	0	
方式								
	11 H 11:	-W 1-2-						
	期末							
	(50)%)	为考核内容。					

学习 要求 具有开发实际应用系统的兴趣,能够专注于完成一个完整的应用,具有良好的团队合作精神,具有 java 编程的基础。

二、教学进度及基本内容

				研究型学习要求	
	教学周	章节名称	讲授内容及掌握程度	学习内容	学习时间 (小时)
教	第1周	导引: APP 设想与 探索	引导学生讨论自己期望完成的 APP, 探索更加有趣有用的 APP, 创新性系统的分析讨论, 头脑风暴, 鼓励敢想多想。	讨论、设想、探索	1
	第 2 周	第一章:移动应用平台简介与Android系统基础	课前学习:了解 Android 历史, 搭建平台,扩展了解 iphone 平 台开发了解: Android 初步认 识与移动平台简介熟练掌握: Android 开发平台搭建与 HelloAndroid 程序初探, Android Studio 熟练使用。	提前学习安装及配置	3
学进度安	第 3 周	第二章: Android 系统基础开发	课前阅读: Android 系统流程, 框架模块讲授: 框架,组件, 模式熟练掌握: Android 系统 框架、基本组件、盈利模式介 绍	课上学习,课后实验	2
排	第 4 周	第三章:应用程序 构建基础	课前阅读:实例代码阅读,目录分析,XML 的基础讲授:项目开发目录结构,配置文件,实例,基础控件使用熟练掌握:Android应用程序开发、项目目录结构和 XML 文件功能介绍,以实例驱动对程序结构的深入认识和开发	课上学习,课后实验	2
	第 5 周	研讨: 山寨与创新	课前阅读:优秀实例的分析,选择2个优秀 APP,分析优秀的原因;复杂控件的尝试研讨引导:优秀作品分析,创新与山寨的关系,山寨与优化熟练掌握:Android 界面设计,简单控件的使用(Button,TextView,View)。Layout 的使用与配置,通过实例构建。	课上学习,课后实验	2

第6周	第四章:用户界面开发	课前阅读:复杂控件使用,设计模式讲授:界面开发方法,构建复杂的界面,多界面数据传递熟练掌握:界面设计的进一步完善,事件响应机制,Activity和 Intent 的讲解和使用。利用界面的完善,初步掌握多 Activity的 Intent 调用。作业:个人 APP 的初步设计与构建	课上学习,课后实验	2
第7周	作业分析: 优化作品	课前阅读: UI 设计, Java 效率 优化, Android 开发优化讲授: 优化的方法, U I 设计, 效率 掌握: 系统优化方法, UI 设计 原则	实验上机	3
第8周	第五章:数据管理	课前阅读: SQL 查询,T-SQL,数据库基础讲授: 移动终端数据库,数据管理方法掌握: SQLite 数据库的使用和讲解,利用 ContentProvider 提供统一的数据管理方法。利用用户信息登录功能深入理解	课上学习, 课后实验	3
第9周	第六章: 网络与通信	提前阅读: Apache 构建,TCP/IP 基础,Socket 连接讲解: Socket 原理,HTTP 连接,网络连接的多种方式掌握: 理解 Socket 与 HTTP,基于服务端数据获取案例掌握电话模块,基于电话语音录制案例	课上学习,课后实验	3
第 10 周	研讨学习:第七章 地图及定位管理	提前阅读: Baidu 地图调用,GPS 定位讲解: 室内定位,地图应用的优势研讨: 地图的应用掌握: 理解 Google API, Map等,基于 Google 地图显示案例	课上学习,课后实验	3
第 11 周	第八章:图形图像处理	熟练掌握:理解基本绘图方法,基于定制 View 绘制贪吃蛇案例	课上学习,课后实验	3

提前阅读:传感器讲解: Android传感器,传感器在APP 中的应用掌握:手机传感器的	
第 12 周 研讨学习: 手机特色功能	3
第 13 周 第十章:综合案例 第 13 周 第十章:综合案例 第 13 周 第 13 周 第 13 周 第 14 第 15 第 15 第 16 第 16 第 16 第 16 第 16 第 16	3
第 14 周 第 14 周 第 14 周 第 15 第 15 第 15 第 15 第 16 第 16 第 16 第 17 第 18	3
第 15 周 第十章:综合案例 第 15 周 第十章:综合案例 第 15 周 15 周	3
第 16 周 实践与应用 拓展实验、分团队形成作品。 指导作品的推广。作品提交到 研讨实验 market。	3
第 17 周 综合评价 第 17 周 综合评价 第 17 周 综合评价 第 17 周 综合评价 第 17 周 第 17 周 第 17 周 第 17 周 第 18 日 18 日	2

三、推荐教材及阅读文献(包括按章节提供必读文献和参考文献) 教材: [1] Beginning Android, Mark L. Murphy, Apress, 2009. 参考网: [1] http://www.android.com[2] http://www.android.com[2] http://www.eoeandroid.com/. 参考书: [1] Google Android SDK 开发范例大全(第 2 版). 余志龙, 陈昱勋等. 人民邮电出版社:北京. 2010. [2] Android 系统原理及开发要点详解. 韩超,梁泉. 电子工业出版社:北京. 2010