

《文档自动化系统设计》教学大纲

一、课程及教师基本信息

课程名称 (中/英文)	文档自动化系统设计				
课程编号	21001114	学分	2		
课程性质	专业必修课	授课对象	档案学		
先修课程要求	无				
任课 教师 信息	姓名	钱 毅	职称	副教授	
	办公时间及地点				
	办公电话、邮箱地址				
助教 信息	姓名				
	助教办公（答疑或辅导）时间				
	邮箱地址				
课程 教学 目标	通过讲授与文档信息化相关的系列主题，全面掌握分析文档信息化的框架知识，掌握文档信息化系统的核心内容，熟悉关键信息化活动的相关标准。				
课程 简介	本课程面向文档管理专业学生，课程内容总体基于文档生命周期，系统讲授文件与档案管理环节中与信息技术的核心交集。课程在理解文档业务工作的基础上，从时间阶段和内容要素层面系统分析信息化技术的外延。了解学习文档资源描述的专业技术和标准，包括著录和元数据工作。掌握各类文档信息资源数字化的标准和实施方案，掌握电子文件管理中核心属性的保障方法，掌握电子档案长期保存的核心做法等。培养学生能够基于特定机构制定信息化整体方案和规划。				
考核 方式	平时考核 (60%)	考核类型	课程作业	课堂表现	期中考试
		占总考核 比例 (%)	24	24	12
	期末考核 (40%)	论文写作			

学习要求	态度认真，课前预习，课后复习，多上机，多提问
------	------------------------

二、教学进度及基本内容

	教学周	章节名称	讲授内容及掌握程度	研究型学习要求	
				学习内容	学习时间 (小时)
教学 进 度 安 排	第 1 周	课程概述	本课程研究范围、对象、学习方法介绍	文献综述	2
	第 2 周	文档资源描述	元数据理论	文献综述	2
	第 3 周	文档资源描述	了解: XML 知识初步了解: MARC 规范了解: ISAD(G)	课前阅读、课后复习	2
	第 4 周	文档数据库建设流程及要点	熟悉: 数据库设计基本理论熟悉: 数据库质量控制基本要点	课前阅读、课后复习	2
	第 5 周	档案数字化	熟悉: 档案数字化流程	文献综述	2
	第 6 周	档案数字化	熟悉: 档案数字化标准	课下实验	2
	第 7 周	期中课堂讨论课	数字化规划设计	课下实验	2
	第 8 周	长期保存概述	了解: 长期保存相关标准熟悉: 有关载体管理知识	文献综述	2
	第 9 周	长期保存系统架构设计 (1)	熟悉: OAIS 功能模型	课下实验	2
	第 10 周	长期保存系统架构设计 (2)	熟悉: OAIS 信息模型	英文标准阅读	2
	第 11 周	长期保存策略	熟悉: 迁移、封装、更新	课前阅读、课后复习	2
	第 12 周	数字档案馆设计 (1)	了解: 总体系统架构介绍	文献综述	2
	第 13 周	数字档案馆设计 (2)	熟悉: 《数字档案馆指南》	课前阅读、课后复习	2
	第 14 周	数字档案馆设计 (3)	演示系统 (拟邀请行业龙头企业)	课前阅读、课后复习	2
	第 15 周	文档系统设计方案模拟 (1)	了解: 基于软件工程	课下实验	2
	第 16 周	文档系统设计方案模拟 (2)	熟悉: 主要功能模块写法	课下实验	2
	第 17 周	期末论文选题指导		课程论文	2

三、推荐教材及阅读文献（包括按章节提供必读文献和参考文献）

第一部分：信息化概述 1. 两办《关于加强和改进新形势下档案工作的意见》 2. 企业信息化工程. 张旭梅等编著科学出版社. 3. 国家档案局及主要省市十二五档案信息化规划材料.

第二部分：文档资源建设部分 4. XML 应用教程 吴洁 清华大学出版社. 5. DA/T18 档案著录规则 6. DA/T46 文书类电子文件元数据规范. 7. ISAD (G) 标准原文阅读 8. EAD 标准原文阅读. 9. MARC 相关文献. 10. 数位典藏元数据工作组: <http://metadata.teldap.tw/> 11. 信息组织与存储 史田华等编著 东南大学出版社. 12. 政务数据库系统 钱毅 中国人民大学出版社.

第三部分：文档数字化部分主要数字化厂商数字化方案数位典藏技术汇编 <http://www2.ndap.org.tw/>

第四部分：电子文件管理部分 信息安全管理概论——BS7799 理解与实施科飞管理咨询公司机械工业出版社 GB/T 29194. 电子文件管理系统通用管理要求 ISO 15489. 文件管理通则 ISO 23081. 元数据管理通则.

第五部分：数字档案馆与长期保存部分 数字档案馆建设指南 ISO14721 OAIS 开放档案系统参考模型.加拿大长期保存系统材料.英国国家档案馆 PRONOM 项目材料.美国 NARA ERA 项目材料.