

《政治哲学导论》教学大纲

一、课程及教师基本信息

课程名称 (中/英文)	政治哲学导论			
课程编号	21016227	学分	2	
课程性质	全校选修课（原著原典选读课程）	授课对象	全校通选，小班教学，人数在三十人之内，每个人都要参与课堂报告和研讨。本课程为研究性教学课程，以学生课前自主研学以及课堂上的报告与讨论为主，与传统教师满堂灌授课形式完全不同。请不习惯启发性教学和研讨性课堂或没有足够时间精力进行课外自主学习者，慎选！	
先修课程要求	无			
任课教师信息	姓名	张旭	职称	副教授
	办公时间及地点			
	办公电话、邮箱地址			
助教信息	姓名			
	助教办公（答疑或辅导）时间			
	邮箱地址			
课程教学目标	1. 慕课教学：充分利用全球顶尖的网络课程资源耶鲁大学公开课《政治哲学导论》（PLSC 114: INTRODUCTION TO POLITICAL PHILOSOPHY）的视频和教材，要求每个学生在课前充分利用慕课资源进行自主研学； 2. 课堂讲授：旨在引导学生把握西方经典政治哲学家（柏拉图—亚里士多德—马基雅维利—霍布斯—洛克—卢梭—托克维尔）及其经典文本（参见必读文献）的基本要义，指导学生如何阅读《耶鲁大学公开课：政治哲学》的教材和《政治哲学史》的参考资料以及十本经典原著； 3. 课程目标：希望学生既能在整体上把握西方政治哲学的古今发展的脉络：古典城邦理论、现代主权国家理论、现代宪政政府理论和现代自由民主理论等四大政治哲学理论，又能选取某个哲学家及其一本经典文本完成一篇论文、			

	两次报告和四次作业。				
课程简介	本课程以耶鲁大学公开课《政治哲学导论》视频和《耶鲁大学公开课：政治哲学》一书作为慕课资源，通过小班研究性教学，启发和帮助学生掌握西方政治思想史上的经典人物与经典著作（包括最重要的七位哲学家以及他们创建的四大政治哲学范式：柏拉图和亚里士多德基于城邦经验的古典政治哲学，马基雅维利和霍布斯的主权国家理论，洛克的宪政政府论，卢梭和托克维尔的自由民主理论），深刻理解西方政治哲学的基本问题与基本解决方案及其现实性意义。				
考核方式	平时考核 (60%)	考核类型	课程作业	课堂表现	期中考试
		占总考核比例 (%)	30	30	0
	期末考核 (40%)	期末论文			
学习要求	1. 本课程考核严格，修习艰苦，混学分者慎选！2. 每次课前必须预习教材（斯密什的《耶鲁大学公开课：政治哲学》）以及耶鲁大学公开课视频。3. 每人至少完成两次课堂报告、四次作业，并最终选取一位哲学家的经典文本完成期末论文。4. 请自备教材与必读文本。必读文献开列了十本西方哲学的经典著作，有条件者应阅读英文原著，最起码也要阅读全部中译本，否则无法参与研讨、完成作业。				

二、教学进度及基本内容

教学进度安排	教学周	章节名称	讲授内容及掌握程度	研究型学习要求	
				学习内容	学习时间 (小时)
第1周	政治哲学导论	讲授形式：介绍研究性课程的要求；讲授政治哲学的基本问题；了解上述内容	教材《政治哲学》第一章	无	
第2周	政治哲学的语境： 希腊悲剧	研讨形式：讨论索福克勒斯的《安提戈涅》的政治哲学意涵；掌握希腊悲剧的“冲突的政治”	教材《政治哲学》第二章	2	

第3周	政治哲学的开端： 苏格拉底	研讨形式：讨论柏拉图的《申辩篇》与《克力同篇》中哲人的指控与辩护；深入掌握哲学家与社会以及哲学与政治之间的冲突	《政治哲学》第三章	2
第4周	政治哲学的古典范式： 柏拉图的政治哲学	讲授形式：讲授《理想国》的基本主题：灵魂—城邦的正义问题以及三个城邦及其政制问题；要求学生最大程度地掌握这堂课的内容，它是这门课的核心内容	《政治哲学》第四章及《理想国》	6
第5周	柏拉图的政治哲学 (续)	研讨形式：讨论正义的多样性、城邦与灵魂的问题、护卫者与哲人的教育、理想国与最佳政体问题、洞喻的意义等；熟练掌握《理想国》的基本原理和几个核心命题	《政治哲学》第四章及《理想国》	6
第6周	政治哲学的古典范式： 亚里士多德的政治哲学	讲授形式：讲授亚里士多德的《政治学》的基本结构、基本主题和主要内容；掌握亚里士多德的政制分析法	《政治哲学》第五章及《政治学》	6
第7周	亚里士多德的政治哲学 (续)	研讨形式：讨论城邦、公民与政制的定义问题、亚里士多德的政制分类、自然正义与法治问题等	《政治哲学》第五章及《政治学》	6
第8周	政治哲学的敌人： 基督教的政治思想	研讨形式：讨论《圣经·旧约·撒母耳记》中大卫王作为有信仰的政治人物的政治意涵；雅典与耶路撒冷之争；掌握圣经中的政治	《政治哲学》第六章	2
第9周	马基雅维利的现实主义	讲授形式：马基雅维利的《君主论》的新君主论与新德性论；掌握马基雅维利与古典哲学之间的古今之争，掌握马基雅维利理解的道德与政治的新关系	《政治哲学》第七章及《君主论》	4

第 10 周	马基雅维利的共和主义	研讨形式：马基雅维利的《论李维》中的阶级冲突问题、政治宗教问题、共和主义问题；熟练掌握共和主义的基本要义	《政治哲学》第七章及《论李维》	4
第 11 周	霍布斯的新政治科学	研讨形式：《利维坦》前两卷中的自然状态概念、自然权利概念以及自然法的内容	《政治哲学》第八章及《利维坦》	6
第 12 周	霍布斯式的自由主义	课堂外教学：查找与阅读资料，掌握自由主义的基本原理，掌握自然权利、人权以及主权概念的原理	课堂外教学	4
第 13 周	洛克的宪政理论	研讨形式：洛克的《政府论》中的财产理论、宪政理论和革命理论；掌握洛克的宪政理论的基本原理	《政治哲学》第九章及《政府论》（下）	4
第 14 周	卢梭的资产阶级批判与文明批判	研讨形式：卢梭的《论人类不平等的起源与基础》中的自然人、公民与布尔乔亚的概念、私有财产与不平等之间的关系、对文明的不满	《政治哲学》第十章及《论不平等》	4
第 15 周	卢梭的人民主权论	课堂外教学：查找与阅读资料，掌握社会契约论与人民主权论的基本原理	《政治哲学》第十章及《社会契约论》	4
第 16 周	托克维尔的民主理论	讲授形式：讲授托克维尔的《论美国的民主》中的自由与民主的悖论、民主的本性的分析、民主的暴政的分析、民主人的心性分析、民主的技艺等	《政治哲学》第十一章及《论美国的民主》（上下）	4
第 17 周	政治哲学总结	论文指导：如何结合课堂报告和作业进行选题，如何查找资料，如何完成一篇学术论文	课堂外教学	6

三、推荐教材及阅读文献（包括按章节提供必读文献和参考文献）

斯蒂芬·B·斯密什，《耶鲁大学公开课：政治哲学》，贺晴川译，后浪出版公司，

2015 年（ Steven B. Smith, Political Philosophy, Yale University Press, 2012）. <http://v.163.com/special/sp/introductiontopoliticalphilosophy.html>（视频）
必读文献：<http://oyc.yale.edu/political-science/plsc-114>（必读文献全部英文原版 PDF 以及公开课全部课件的下载地址）