

# 《心理学研究方法》教学大纲

## 一、课程及教师基本信息

课程名称 (中/英文)	心理学研究方法			
课程编号	21016925	学分	2	
课程性质	学科基础课	授课对象	心理学系本科生	
先修课程要求	实验心理学			
任课 教师 信息	姓名	胡平	职称	教授
	办公时间及地点			
	办公电话、邮箱地址			
助教 信息	姓名			
	助教办公(答疑或辅导)时间			
	邮箱地址			
课程 教学 目标	<p>(1) 通过对本专业课知识的学习和梳理, 让学生理解科学研究的逻辑和本质, 了解自然科学和社会科学的方法论; (2) 使学生了解心理学的学科属性和心理学研究方法的历史发展; (3) 使学生理解和掌握科学研究的规范和伦理, 了解从文献检索、问题提出到研究设计、数据收集等科学研究过程中应遵循的原则和注意事项, 并初步掌握其中的一些基本内容, 为学生了解心理学专业知识提供宽泛的专业基础; (4) 帮助学生掌握开展心理学研究的基本方法和技术手段, 协助学生将研究方法运用到如大学生创新比赛等实际的研究实践当中。</p>			
课程 简介	<p>随着现代心理学研究及相关学科, 比如认知神经科学的快速发展, 心理学的很多研究思想和范式也在发生着快速变革, 如何掌握以及理解一门古老而又迅速进化学科的基本思想是本科阶段心理学学生的极大挑战, 而心理学研究方法, 则是协助学习者理解心理学的基本假设, 梳理心理学专业知识发展路径以及形成心理学学生核心竞争力的重要依据。本课程旨在帮助学习者较深入地了解心理科学研究的发展过程, 理解心理学研究科学性的基本思想, 掌握研究的基本程序和方法, 清楚衡量心理学研究的基本指标, 同时开放地看待现代认知神经及其他学科发展所带来的冲击。本课程在促进学习者养成科研意识和科学态度, 切实掌握心理科学研究的常用基本方法和技术方面起着基础性支撑作用。本课程的教学特点是鼓励同学将研究方法带入生活, 通过深度学习、自主学习、同伴学习, 掌握心理学的基本方法, 做到科学地看待心理学的基本问题。</p>			

考核方式	平时考核 (50%)	考核类型	课程作业	课堂表现	期中考试
		占总考核比例 (%)	25	25	0
	期末考核 (50%)	课堂上需要掌握的部分			
学习要求	课前预习, 课后作业, 课下论文研究。				

## 二、教学进度及基本内容

	教学周	章节名称	讲授内容及掌握程度	研究型学习要求	
				学习内容	学习时间 (小时)
教学进度安排	第1周	导论	心理学研究方法与科学方法论(了解)	科学及科学范式(课前阅读、课程作业、课后作业)	1
	第2周	研究伦理与道德	心理学研究伦理和道德(熟练掌握)	伦理的规定, 研究规范的建立(课前阅读、课程作业、课后作业)	1
	第3周	心理学研究的理论基础与思路	有关因果关系分析的若干理论、心理学研究中的因果分析和相互作用心理学的理论思路。难点是构建因果模型的条件和步骤(熟练掌握)	了解研究问题的提出过程, 清楚自己问题的创新性和价值(课前阅读、课程作业、课后作业)	1
	第4周	心理科学研究的基本过程	正确地选择科研课题、科学地论证课题; 了解文献分布, 能快速查阅文献; 正确地提出研究假设(熟练掌握)	自己提出自己感兴趣的研究问题, 以及回应小组的质询(文献综述)	2

第 5 周	研究设计	研究设计的基本思想，衡量研究设计质量的指标（熟练掌握）	研究设计的信度和效度，如何提升研究的效度（课前阅读、课程作业、课后作业）	2
第 6 周	研究设计	熟练掌握研究设计的各项技术指标，清晰了解研究设计衡量的标准，并掌握如何提升研究设计质量（熟练掌握）	个人在研究文献基础上提出自己的研究设计，并回应小组的质询（小组讨论）	2
第 7 周	心理学研究中收集数据的方法（1）： 访谈法	访谈法的基本思想，访谈前的准备，访谈中需要注意的事项，访谈的控制和质量评价（熟练掌握）	根据自己的研究问题来进行访谈实践（课下实践）	1
第 8 周	心理学研究中收集数据的方法（2）： 观察法	观察法的基本思想，观察的准备，观察数据的处理，观察法的应用范围（熟练掌握）	根据自己的研究问题来进行实践（课下实践）	1
第 9 周	心理学研究中收集数据的方法（3）： 问卷法	问卷法的基本思想，问卷的设计思想以及表达方式，问卷法的局限（熟练掌握）	根据自己的研究问题来进行实践（课下实践）	1
第 10 周	心理学研究中收集数据的方法（4）： 个案研究	个案研究的基本思想，个案研究的特殊性，适用范围（熟练掌握）	根据自己的研究问题来进行实践（课下实践）	1
第 11 周	心理学研究中收集数据的方法（5）： 准实验研究	准实验方法的基本思想，准实验的特殊性以及准实验方法结果的处理（熟练掌握）	根据自己的研究问题来进行实践（课下实践）	1
第 12 周	心理学研究中数据整理及统计方法（1）	心理学研究数据的类型及各种数据的基本范围（熟练掌握）	小组研究数据处理（课下实践）	1
第 13 周	心理学研究中数据整理及统计方法（2）	简单推论统计分析（熟练掌握）	小组研究数据处理（课下实践）	1
第 14 周	心理学研究中数据整理及统计方法（3）	多元统计分析（熟练掌握）	小组研究数据处理（课下实践）	1

第 15 周	研究假设的检验	数据分析及整理条件（熟练掌握）	小组研究数据处理（课下实践）	1
第 16 周	研究结果的评价	研究性结果的分析（熟练掌握）	小组研究数据处理（课下实践）	2
第 17 周	研究结果的呈现	研究报告的撰写（熟练掌握）	小组研究报告课程论文	2

### 三、推荐教材及阅读文献（包括按章节提供必读文献和参考文献）

[1] 董奇、申继亮:《心理与教育研究方法》,浙江教育出版社,2005. [2] 约翰·肖内西等著《心理学研究方法》(第七版),人民邮电出版社. [3] 林崇德:《论心理学的十大关系》,发展与教育心理学,2005年第1期. [4] 杨玉芳 孙健敏:心理学的学科体系和方法论及其发展趋势,《中国科学院院刊》,2011. [5] 陈玉玲、王明杰:美国心理协会写作手册,重庆大学出版社2008年出版. [6] 约瑟夫·A·马克斯威尔著(Joseph A. Maxwell),《质的研究设计·一种互动的取向》,重庆大学出版社2007.4版.万卷方法·质性研究方法译丛.