

《世界经济学》教学大纲

一、课程及教师基本信息

课程名称 (中/英文)	世界经济学			
课程编号	21003933	学分	3	
课程性质	专业必修	授课对象	经济类专业本科生，以经济学院 国经贸专业本科生为主	
先修课程要求	政治经济学，国际经济学			
任课 教师 信息	姓名	关雪凌	职称	教授
	办公时间及地点			
	办公电话、邮箱地址			
助教 信息	姓名			
	助教办公（答疑或辅导）时间			
	邮箱地址			
课程 教学 目标	<p>本课程作为国际经济与贸易专业的研究型课程，一方面是要提高学生的经济学素养，从理论上加深对世界经济现实问题的认识。另一方面，也是更为重要的是，在传授知识的基础上，培养学生自主发现问题，分析问题、解决问题的能力。具体而言，通过强化课程建设以期达到下列目标：1. 让学生了解并掌握世界经济形成的原因、发展的历程和变化的规律，有助于学生更全面地认识整个世界。2. 让学生掌握辩证唯物主义、历史唯物主义、抽象法等其他研究方法，为以后更好的研究问题做铺垫。3. 通过小组展示的形式不仅能锻炼学生表达自己观点以及与他人沟通交流的能力，同时也培养了团结合作的精神，在此基础上强化思辨能力，拓展视野。4. 通过大量阅读教材与文献资料，让学生掌握自主学习的方法，引导学生对现实问题进行思考，用科学的方法分析问题和解决问题。</p>			
课程 简介	<p>世界经济学是一门研究世界经济运动、变化和发展规律的科学，研究对象是客观存在和不断发展变化的世界经济，主要包括各国国民经济、国际经济联系和世界经济整体等三个方面的主要内容，兼顾理论性和应用性。目前，中国已成长为世界第二大经济体，在世界经济中的地位和作用日益重要，深刻全面地了解世界经济对当代大学生具有非常重要的意义。本课程通过学生阅读、课堂展示（包括“国际经贸周刊”和“读书分享”）、教授串讲以及学术报告组成。这样的课程设置既调动学生自主学习的积极性，又能保证课程体系的完整性，同时兼顾学科的前沿性。</p>			

考核方式	平时考核 (70%)	考核类型	课程作业	课堂表现	期中考试
		占总考核比例 (%)	30	20	20
	期末考核 (30%)	对一些必要的知识点和知识体系进行闭卷考核。			
学习要求	<p>本课程拟通过对教学模式的改革,激发学生学习的主动性,改变传统的“老师讲、学生听”的模式,要求学生不再死记硬背老师传授的“金科玉律”或是从书本中寻找现成的答案,而是要通过思考、探究,综合运用相关理论知识,并把理论知识与实践有机结合。学生在课下需自主预习教材和阅读老师指定的相关文献资料,发现自己的兴趣点并深入研究,最后以小组的形式在课堂上展示成果。小组展示后,其他同学需根据所讲内容进行评论和提问,针对所提出的问题,全班一起讨论,老师对讨论内容加以总结和点评,以最大限度激发学生自主学习、自主探究的热情。此外,本课程还要求学生阅读老师推荐的经济学相关书籍,边读边记,形成四篇读书笔记和一篇论文,并在课上进行读书分享,包括简要介绍所阅读书籍的作者,讲解全书的思想、逻辑框架和研究方法,并对书中的观点进行评价,以培养学生良好的阅读习惯,并在阅读中逐步积累知识,形成自己的知识体系。</p>				

二、教学进度及基本内容

教学进度安排	教学周	章节名称	讲授内容及掌握程度	研究型学习要求	
				学习内容	学习时间(小时)
第1周	导论第一章	世界经济的内涵(了解),包括世界经济学科的研究对象和研究方法,世界经济学科的产生与发展,世界经济学科的基础理论以及学习世界经济概论的意义和方法。	内涵	5	
第2周	导论第二章	世界经济的形成与发展(了解),包括世界经济形成的基础及其历史进程;第二次世界大战以前及第二次世界以后世界经济的发展。	原因和历程	5	

第 3 周	导论第三章	世界经济学的建立和发展（了解），包括世界经济的内涵和世界经济发展的四个阶段。	历程	5
第 4 周	导论第四章	世界经济的研究对象、学科性质（了解），包括世界经济的研究对象，以及世界经济与政治经济学、国际经济学等经济学科的联系与区别。	研究方法	5
第 5 周	第一篇第一章	国际分工（掌握），包括国际分工的定义，国际分工的产生条件及其发展阶段，国际分工的类型，以及国际分工对世界经济和国际贸易的影响。	定义和历程	10
第 6 周	第一篇第二章	世界市场（掌握），包括世界市场的定义，世界市场的特点和世界市场的运行机制。	定义、原因和历程	10
第 7 周	第一篇第三章	科技革命（掌握），包括科技革命的主要内容，科技革命的基本特点和 21 世纪初科技革命的发展趋势。	定义和影响	10
第 8 周	第二篇第一章	发达国家经济（掌握），包括发达国家经济的国家涵盖，发达国家经济的基本特征，以及发达国家经济在世界经济中的地位。	现状	10
第 9 周	第二篇第二章	发展中国家经济（了解），包括发展中国家经济的国家涵盖，发展中国家经济的基本特征，和各类发展中国家经济的不平衡发展。	现状	5
第 10 周	第二篇第三章	转轨国家经济（掌握），包括经济转轨的含义，经济转轨的不同模式，以及 21 世纪以来的俄罗斯经济。	现状	10

第 11 周	第三篇第一章	国际贸易（掌握），包括国际贸易的发展与作用，国际贸易政策的演变和世界多边贸易体制的形成与发展。	定义和影响	10
第 12 周	第三篇第二章	国际投资（掌握），包括生产国际化与国际直接投资的发展，国际直接投资格局的变化和跨国公司的发展及其对世界经济的影响。	定义和影响	10
第 13 周	第三篇第三章	国际金融（掌握），包括国际货币体系的演变，金融自由化与金融创新和国际金融危机与国际金融监管。	定义和影响	10
第 14 周	第三篇第四章	国际经济协调（了解），包括国际经济协调的核心与目标，二战前后国际经济协调的发展历程，以及国际经济协调的类型及其特点。	定义	5
第 15 周	第四篇第一章	经济全球化和区域经济一体化（掌握），包括区域经济一体化的类型及其与经济全球化的关系，区域一体化的发展及其现状和区域一体化的经济影响。	定义和影响	10
第 16 周	第四篇第二章	世界经济周期（了解），包括经济周期理论及世界经济周期的内涵，二战后世界经济周期的进程与特点，以及影响二战后世界经济周期与危机变化的主要因素。	定义	5
第 17 周	第四篇第三章	世界经济可持续发展（了解），包括世界经济发展中的人口问题，世界经济发展中资源问题，世界经济发展中的环境问题，以及世界经济可持续发展的条件和途径。	定义	5

三、推荐教材及阅读文献（包括按章节提供必读文献和参考文献）

推荐教材：《世界经济概论》，高等教育出版社和人民出版社，2011. 有关章节：第一至第十章必读，第十一至第十三章选读。

推荐期刊：《国际经济评论》和《世界经济》

相关文献：[1] 李晓、张显吉，世界经济一体化与世界经济区域集团化刍议[J]，世界经济，1994/04。 [2] 宋杰、王炳春，世界经济多极化及其发展趋势 [J]，1998/11。 [3] 王怀宁，进入 21 世纪的世界经济格局 [J]，世界经济，1999/07。 [4] 王怀宁，观世纪，回眸沧桑——20 世纪世界经济发展的历程 [J]，世界经济，2000 / 01。 [5] 黄卫平，世界经济：面对 2000 年的思索 [J]，中国人民大学学报，2000/01。 [6] 张幼军、梁文，中国发展对世界经济体系的影响 [J]，世界经济研究，2006/10。 [7] 朱乃新，“全球失衡”与世界经济增长动力多元化 [J]，亚太经济，2007/02。 [8] 李婧，世界经济与中国：在不确定中把握趋势——2007 年“世界经济形势论坛”综述 [J]，国际经济评论，2008/01。 [9] 裴长洪，后危机时代经济全球化趋势及其新特点新态势 [J]，国际经济评论，2010/04。 [10] 蔡春林、刘畅、黄学军，金砖国家在世界经济中的地位和作用 [J]，经济社会体制比较，2013/01。