

《城市发展战略规划》教学大纲

一、课程及教师基本信息

课程名称 (中/英文)	城市发展战略规划			
课程编号	21016883	学分	2	
课程性质	专业必修	授课对象	城市管理专业本科生	
先修课程要求	城市社会学；城市经济学；城市地理学；计算机辅助设计			
任课 教师 信息	姓名	郑 国	职称	副教授
	办公时间及地点			
	办公电话、邮箱地址			
助教 信息	姓名			
	助教办公（答疑或辅导）时间			
	邮箱地址			
课程 教学 目标	<p>(1) 通过本专业已学理论的梳理和未学理论的补充学习，使学生系统掌握城市发展和城市规划理论知识；(2) 使学生正确认识理论和实践的辩证关系。以“假题真做”的形式，使学生能将相关理论知识运用到实际规划中，同时通过规划实践使得学生进一步理解理论学习的意义和不足，为学生未来研究城市发展的“真问题”打下基础；(3) 培养学生对战略规划过程的把握。通过“假题真做”，使学生完整经历资料和数据收集、实地调研和踏勘、公众意见咨询、规划方案研究、规划成果汇报和展示等城市发展战略规划的全过程，提升学生对规划过程的认识和重视。(4) 培养学生的综合分析能力和战略思维，同时全面提升学生的团队意识、协同工作能力、社会调查与分析能力、研究成果表达等综合能力。</p>			
课程 简介	<p>本课程包括理论教学和实践教学两个方面。理论教学按照城市战略规划涉及领域，系统梳理学生已学过的相关理论，同时补充新的理论知识。实践教学以“假题真做”的形式，结合校外实践基地建设，以暑期专业集中实习城市作为案例城市，编制案例城市的发展战略规划。课程具有如下特点：(1) 理论与实践相结合。以理论为基础，以实践为重点，在强调理论对实践指导作用的同时，重视实践对理论研究重要意义；(2) 综合性和战略性相结合。城市是一个复杂的巨系统，因此，课程涉及经济、社会、文化、空间等诸多领域，具有很强的综合性。但同时，作为战略规划，本课程并非面面俱到，而重在有关城市长远发展的关键性和根本的领域；(3) 过程性。一方面强调城市规划更重要的是一个过程，而不是结果；另一</p>			

	方面强调作为一门实践性非常强的学科，有效的城市规划学习是在规划过程中学习，是在“干中学”（Learning by doing）。				
考核方式	平时考核 (50%)	考核类型	课程作业	课堂表现	期中考试
		占总考核比例 (%)	5	5	40
	期末考核 (50%)	结合暑期实习的城市分组编制战略规划			
学习要求	(1) 学生必须已经具备城市发展相关的理论基础和社会调查与分析能力，已经完成相关课程的学习；(2) 必须能完整经历整个规划实践过程。(3) 具备一定的制图能力。				

二、教学进度及基本内容

	教学周	章节名称	讲授内容及掌握程度	研究型学习要求	
				学习内容	学习时间 (小时)
教学进度安排	第1周	城市发展战略规划导论-国外部分	讲授城市战略规划的基本特征和在整个规划体系中的地位和作用；介绍西方城市发展战略规划兴起背景、演进脉络和当前主要的规划范例。	课后复习	5
	第2周	城市发展战略规划导论-国内部分	介绍国内城市发展战略规划兴起背景、演进脉络和当前主要的特点和问题 掌握程度：熟悉	课前阅读，课后复习	5
	第3周	城市发展愿景与城市定位	讲授城市发展愿景和城市定位的基本理论和基本分析方法，补充尚未学过的理论和方法。 掌握程度：熟练掌握	课前阅读，课后复习	5

第 4 周	城市经济与产业发展战略分析（上）	梳理学生已经学过的城市经济和产业发展的相关理论，补充尚未学过的理论知识。掌握程度：熟练掌握	课前阅读，课后复习	
第 5 周	城市经济与产业发展战略分析（下）	梳理学生已经学过的城市经济和产业发展的常用分析方法和分析工具，补充尚未学过的分析方法和分析工具。掌握程度：熟练掌握	课前阅读，课后复习	5
第 6 周	城市人口与社会发展战略分析（上）	梳理学生已经学过的城市人口和社会发展的相关理论，补充尚未学过的理论。掌握程度：熟练掌握	课前阅读，课后复习	5
第 7 周	城市人口与社会发展战略分析（下）	梳理学生已经学过的城市人口和社会发展的常用分析方法和分析工具，补充讲授尚未学过的分析工具和分析方法。掌握程度：熟练掌握	课前阅读，课后复习	5
第 8 周	城市空间和交通发展战略分析（上）	梳理学生已经学过的城市空间、土地利用和交通发展的相关理论，补充尚未学过的理论知识。掌握程度：熟练掌握	课前阅读，课后复习	5
第 9 周	城市空间和交通发展战略分析（下）	梳理学生已经学过的城市空间、土地利用和交通发展常用分析方法和分析工具，补充尚未学过的分析方法和分析工具。掌握程度：熟练掌握	课前阅读，课后复习	5
第 10 周	城市文脉与城市特色发展战略分析	讲授城市文脉和城市特色的相关理论、常用分析方法和分析工具 掌握程度：熟练掌握	课前阅读，课后复习	5
第 11 周	城市规划公众参与理论与方法	讲授城市规划公众参与相关理论和公众参与规划的常用方法和手段 掌握程度：熟悉	课前阅读，课后复习	5

	第 12 周	理论考核	闭卷考试		
	第 13 周	案例城市基础资料收集	城市战略规划基础资料内容与收集方法 掌握程度：熟悉	课程作业	6
	第 14 周	城市发展评价	城市发展战略评价的过程和方法 掌握程度：熟悉	课程作业	10
	第 15 周	规划方案分析	城市发展战略规划方案分析的过程和方法 掌握程度：熟悉	课程作业	10
	第 16 周	规划方案分析	城市发展战略规划方案分析的过程和方法 掌握程度：熟悉	课程作业	10
	第 17 周	规划方案分析	城市发展战略规划方案分析的过程和方法 掌握程度：熟悉	课程作业	10
	第 18 周	实地调研与公众咨询	实地调研、社会调查与公众咨询的程序和方法 掌握程度：熟悉	课程作业	10
	第 19 周	规划方案展示与评价	规划方案展示技巧和方法，城市发展战略规划评价要点 掌握程度：熟悉	课程作业	

三、推荐教材及阅读文献（包括按章节提供必读文献和参考文献）

- [1] 郑国. 国外都市区战略规划演进与范例研究. 城市发展研究, 2015 (9). [2] 郑国. 基于地方政府角色演进的城市战略规划研究. 城市规划, 待刊. [3] 徐泽、张云峰、徐颖. 战略规划十年回顾与展望. 城市规划, 2012 (8): 74-86. [4] 张京祥. 城市发展战略规划: 透视激烈竞争环境中的地方政府管治[J]. 人文地理, 2004(6): 1-5. [5] 林国斌, 刘旭. 城市愿景驱动下承诺型政府的形成及其构建. 中国行政管理, 2011(1): 78 - 80. [6] 周一星. 主要经济联系方向论. 城市规划, 1998 (2): 22-25. [7] 郑国. 城市发展阶段理论研究进展与展望. 城市发展研究, 2010(2):83-87. [8] 郑国, 秦波. 论城市转型与城市规划转型——以深圳为例. 城市发展研究, 2009 (3): 31-35.