

环保主义思潮小组讨论材料

宋湛 李津萱 李欢

一、小组分工

李津萱：环保主义思潮的定义、观点和发展脉络

宋湛：可持续发展思想在世界以及中国的兴起和深入发展

李欢：十八大以来我国生态主义思潮和互联网时代中国生态主义思潮的特点

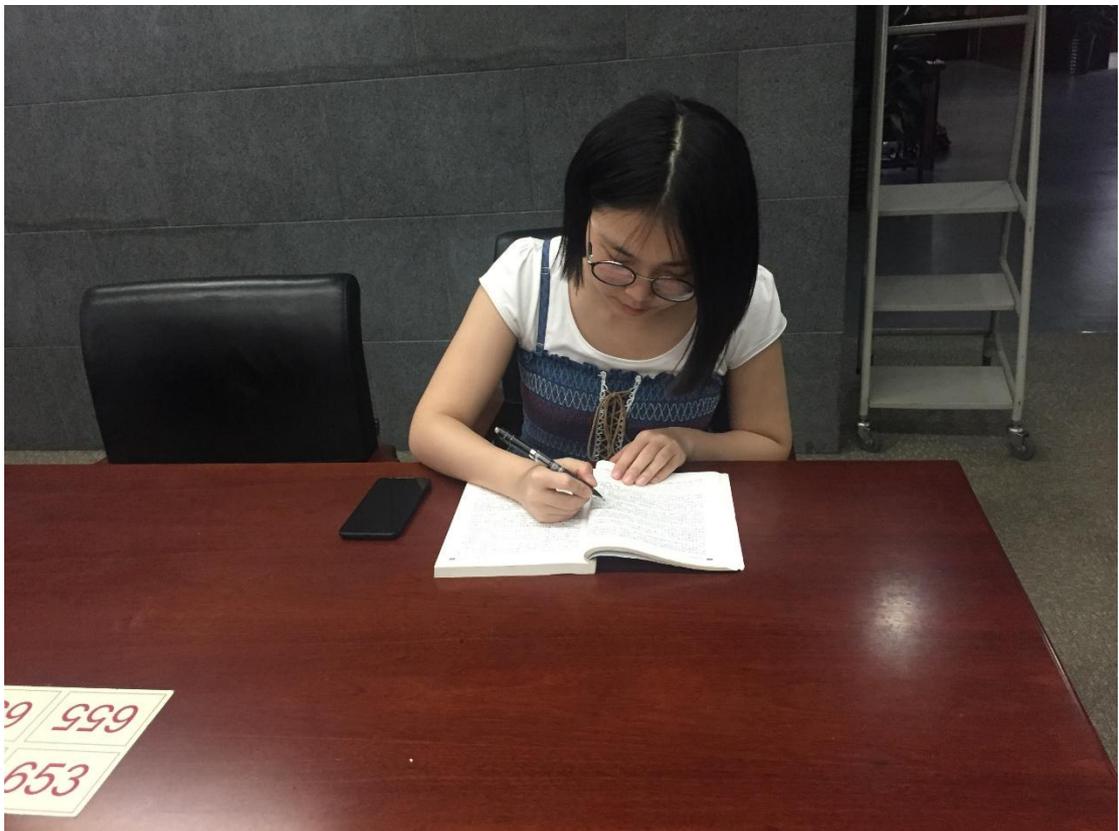
二、小组留影



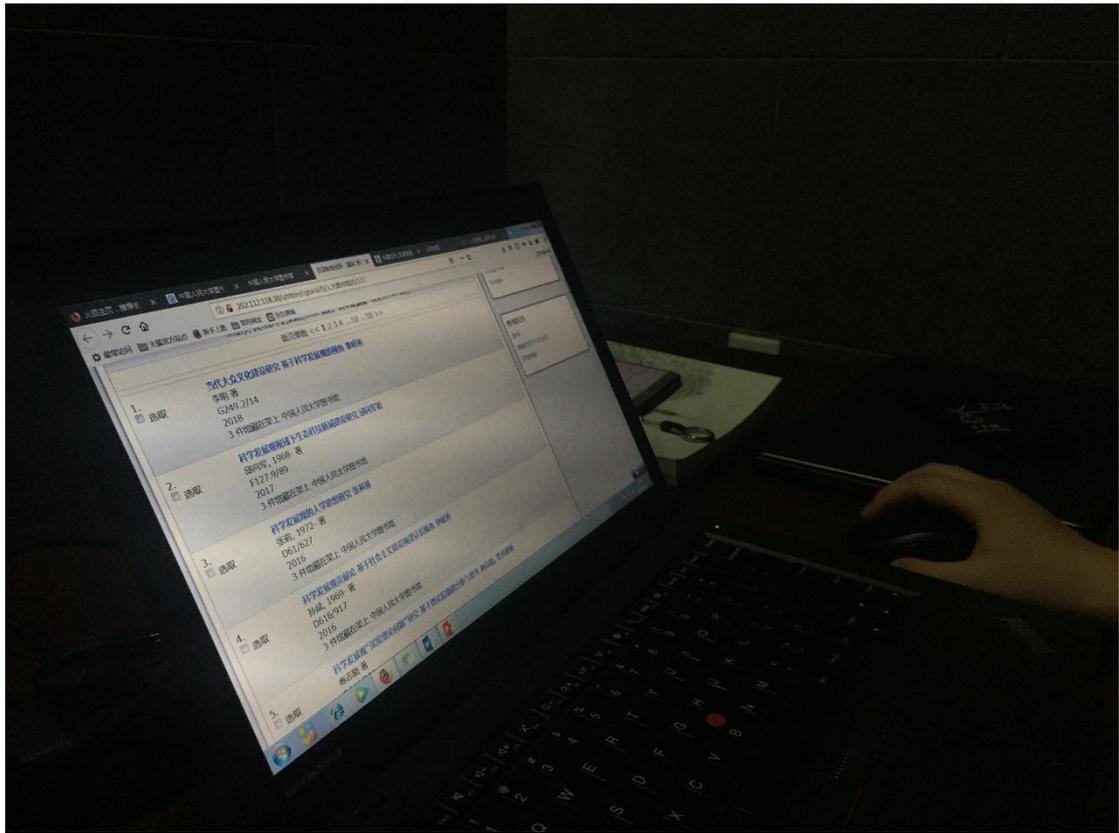
小组讨论



制作 PPT



阅读相关书籍



查找资料



讨论截图

分类: 全部 地区: 选择城市 原创 认证

为您找到相关结果约8,338个



环保之家

WCI : 961.93

微信号: EP-home 分类: 民生 地区: -

标签: 环保

功能介绍: 分享环境保护类考试资料, 交流环境咨询、环保设计、工程运营等相关信息。

最近收录: 为期一个月, 中央环保督察组进驻河北河南内蒙古宁夏黑龙江江苏江西广东广西云南, 每个省份同步1个环保专项督察

2018-05-25 09:30:01



佛山环保

WCI : 933.87

微信号: foshanepb 分类: 政务 地区: 广东省 - 佛山市

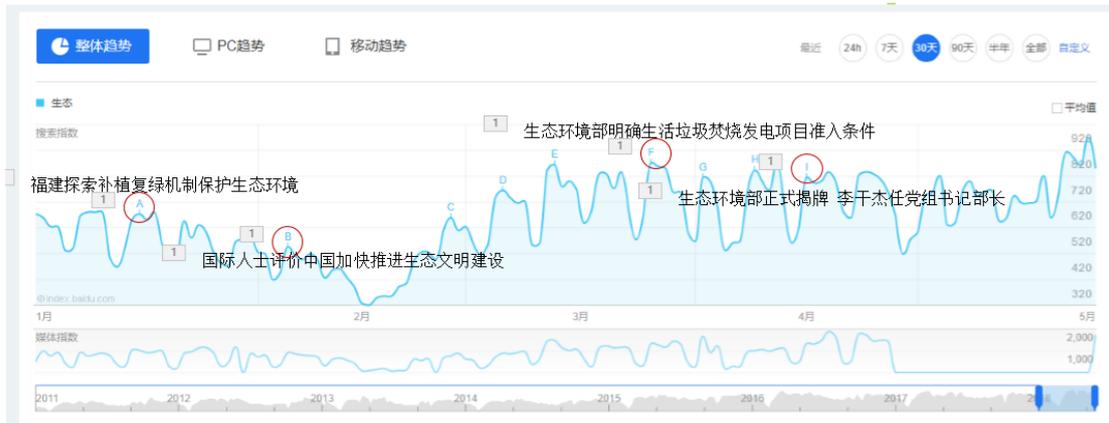
标签: 广东 政务

功能介绍: 发布环保政务动态、环保法律法规政策、环保热点、环境应急预案、提供佛山市环境质量信息查询、环境投诉。

最近收录: 74人被带走! 佛山环保+公安查封6家涉嫌环境犯罪企业

2018-05-25 00:00:00

查阅网络资料



查阅网络资料



何祚庥聊天实录: 以自然为本有些伪善



廖晓义汪永晨赵南元作客新浪聊天实录

01月11日 人民网 [何祚庥: 人与自然以谁为本 无须敬畏大自然](#)

01月24日 新京报 [何祚庥: 人类对大自然必须有所作为或大有作为](#)

01月24日 新京报 [梁从诚: 不能仅把自然看作人类的工具](#)

01月25日 新京报 [梁从诚: 敬畏自然是真正理性的态度](#)

查阅网络资料



《习近平总书记系列重要讲话读本》之：
绿水青山就是金山银山

建设生态文明是关系人民福祉、关乎民族未来的大计，是实现中国梦的重要内容。习近平在纳扎尔巴耶夫大学回答学生问题时指出：“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”【详细】

- 一、良好生态环境是最普惠的民生福祉
- 二、保护生态环境就是保护生产力
- 三、以系统工程思路抓生态建设
- 四、实行最严格的生态环境保护制度

查阅网络资料

三、个人感想

宋谌：我们小组选择了环保主义思潮，这是一个跟当前社会环境结合非常紧密的思潮。小组成立伊始，我们先各自广泛阅读文献收集资料，对环保主义思潮有一个大概的了解，做到心中有数。在此基础上，我们确定了各自要做的部分进行深入研究。我选择的是可持续发展思想，这是环保主义思潮中最完整、最全面的理论之一。可持续发展理论关乎全人类的福祉和共同利益，与每一个国家和公民都息息相关，它的产生和发展得到了上到联合国下到每一个自然人的共同关注和推动。从上世纪 70 年代联合国大会上提出“可持续发展”的概念之后，迅速席卷全球。在中国，“可持续发展”得到了理论界和政治界共同关注，理论深度和政策推动双管齐下。随着《中国 21 世纪议程》编制完成，中国可持续发展战略最终确立并在全国范围内掀起了学习可持续发展的热潮。新世纪可持续发展理论最新成果是科学发展观，党和国家领导人在国家政策层面不断推动，将之纳入到国家大政方针和指导思想中来。除了官方的积极推动，民间力量也是重要的一部分，包括民间环保人士、民间环保组织的宣传和实践。“绿水青山就是金山银山”，环保主义思潮在未来有很大的发展空间，值得继续深入研究。

李欢：《当代中国社会思潮课》中，我们选择的主题是生态主义思潮。比起其他思潮，生态主义思潮可以说是一个比较“年轻”的思潮。在全球范围内看，它诞生于 20 世纪 70 年代，主要原因是环境问题的日益严峻。从目前的形势看，环保问题或者说生态问题是一个关注点非常高的问题，要生态保护还是要经济发展是困扰人类生存的长期性问题，因此探究生态主义思潮十分有必要。在这次课程学期中，我主要关注了十八大之后习近平总书记的生态思想以及互联网时代生态主义思潮在发展中受到的冲击，显示出的不同于以往或者不同于前期其他思想的独特之处。我们的课程形式十分新颖，同学们可以针对自己的选题进行各个角度的探究，并分工协作最终做出自己的研究成果。我们小组的三人就这个问题分工之

后经常交流讨论，不仅可以发现自己思想的不足，还可以在查找资料、观点表达等方面得到很大的提升。我们三人都认为这样的课程形式是有必要的，希望以后也可以接触到更多此类课堂。

李津萱：在《当代中国思潮》这门课程开始时，岳老师就提供了许多可供深入探讨的思潮，我们每三人组成一个小组并认领自己要用以展示的思，这种将老师授课和同学展示相结合的教学模式十分新颖，展示时我们还可自由提问，与老师和同学们一起探讨问题，一边听课一边思考，所以常常有新的体会。展示之后，同学们再根据自己的所思所得撰写期中论文，这在很大程度上提高了论文的质量，使我们收集资料、整理资料和运用资料的能力得到了很大的锻炼。

我们小组选择的题目是生态主义思潮。我们首先梳理了生态主义思潮的定义、观点和发展脉络，然后将目光转向可持续发展思想在世界和中国的发展状况，最后关注十八大以来我国生态主义思潮和互联网时代中国生态主义思潮的特点。在准备展示的过程中，我们共享资料、互相启发，受益良多。