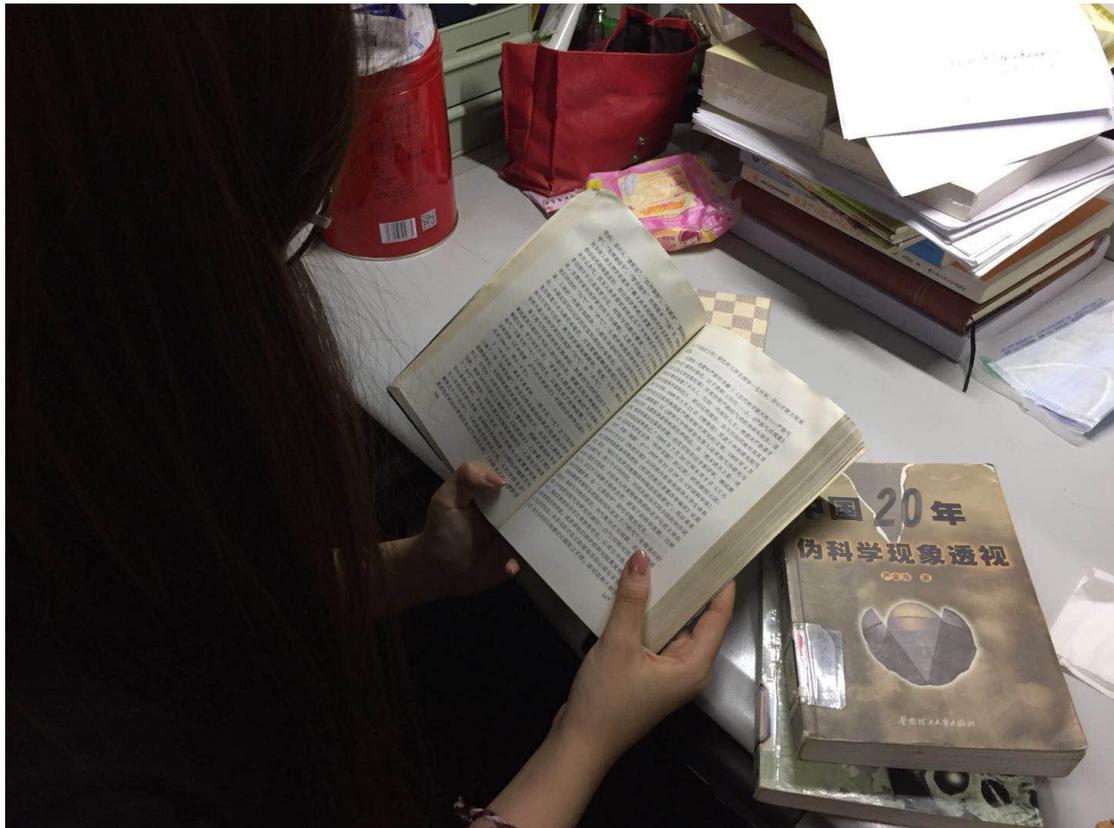




3月24日，确定了入手线索：

- 1、时间范围限定：当代，至少是 80、90 年代之后
- 2、概念辨析：科学、伪科学、迷信、宗教
- 3、相关书目、论文
- 4、有无多方面的史实材料，如视频、新闻报道、图片，可否做口述史
- 5、现在存在哪些伪科学？主要在哪些方面？借助什么平台？传播方式
- 6、是否使用对比的研究方法？方式、人群、内容等的变迁；不建议做大的历史回顾。
- 7、主线：作为一种思潮：它是如何成为一种思潮的呢？作用、影响什么的
- 8、争取做的有趣一点。



之后，我们查阅了相关专著和论文
确定了初步思路和分工：

- 1、曾文萱负责概念辨析：通过各家争论，弄清伪科学的含义，它与迷信、非科学之间有何联系与区别？可否混为一谈？可否对伪科学思潮也做出相关的解释，如何体现了伪科学思潮的兴起？
- 2、周子衿负责脉络梳理：可否将 1979 年的伪科学发展划分为各个阶段，每个阶段的特征是什么？参与主体、传播方式、众人观点、政府姿态都是什么样的？由此引申可否得出一定相关点？
- 3、王祎玮负责缘由分析：通过案例，用历史与现实相结合的方法，找出伪科学成为思潮的原因（或者说，在提倡科学、科技、科学社会主义的社会里，伪科学为什么盛行），以及此思潮从逐渐兴盛，近期又式微的原因规律。



分头完成了自己的部分之后，给彼此提出了意见和建议，做出 ppt。



买了衣服本来打算展示的时候展示体育课上学的气功但因时间问题最后放弃了。