

实验经济学研学活动

实验经济学作为一堂研究性教学课程，课程以学生的研究和试验为核心，通过研究性课堂和课外研学活动相互配合，倡导学生积极参与的学习气氛，以理论实践为教学目标，引导学生积极参与到科研活动中，调动学生的主观能动性学习和组织能力，在良好的讨论气氛中掌握实验经济学理论和方法，运用实验方法和实际实验开展，激发学生的学习积极性。



课程主讲教师王湘红教授在课后组织了研学活动，指导同学们利用微信进行客户端实验，体验新型实验平台和新型实验形式。首先同学们关注微信公众号 ioslab 和课研助手，登陆公众号之后加入教师事先设置并发布的实验，根据系统提示完成实验操作。教师手机端显示各个实验参与者的实验过程和实验结果。同学们积极参与，纷纷表示新型的实验方式十分有趣，实验后同学们进行了热烈的讨论，并对实验多样化的未来发展展开了畅想。

实验进展		实验结果															导出数据	
姓名	序号	分配形式	初始资金	分配方案	决策方案	决策收益	200选择	1000选择	5000选择	20000选择	200多	1000多	5000多	20000多	调查收益	最终收益		
w	w	绝对	36.00	8.00	拒绝	0.00	48.00	133.00	305.00	2215.00	62.50	346.00	1701.50	5197.00	0.00	0.00		
赵笑爽	000	绝对	12.00	4.00	接受	4.00	70.00	331.00	1724.00	4108.00	62.50	346.00	1701.50	5197.00	4.00	8.00		
孙文凯	20080046	绝对	60.00	20.00	接受	20.00	60.00	361.00	1679.00	7001.00	62.50	346.00	1701.50	5197.00	6.00	26.00		
马万超	15	绝对	60.00	19.00	拒绝	0.00	80.00	401.00	2001.00	8001.00	62.50	346.00	1701.50	5197.00	0.00	0.00		

●●●● 中国联通 19:37 96%

返回

随机决策实验

...

姓名: w 手机: w

练习一

姓名: w 手机: w

练习一

实验说明

你被系统选定为**响应方**。现有**12元**在你和平台中另一人之间进行分配，分配方将向你提出分配方案；如果你接收分配方案，则各方按分配方案得到收益；如果你拒绝分配方案，则双方受益都为0。

开始实验

姓名: w 手机: w

练习一

60元中，对方分5%给你!

姓名: w 序号: w

角色: 响应者 初始资金: 5000

练习二

现有一原始资金在两人之间分配。规则同上，你作为响应方，请选择您认为的最低可接收的分配比例。

32

1 5000

实验经济学课程作为一门研究型课程，不仅仅要求学生掌握理论知识，更关注于对学生实际操作能力的培养，包括洞察问题能力、分析问题能力和组织实验能力。通过这些精心设计的教学方式，使学生们不仅学到了专业的理论知识，同时也使学生们学习到了实际解决问题的能力。