

《环境管理体制分析》课外研学活动之一

践行知行合一、赴安徽黄山实地调研学习

《环境管理体制分析》是一门强调理论与实践相结合的课程，只有深入了解问题，才能将课堂所教授的基本原理、方法，有的放矢的加以应用，也才能在最大限度提升课堂教学的质量，从而激发学生发现问题、分析问题、创新解决问题的能力。

本着课程设计和实施的理念，2015年11月6日至8日，课程专门组织学生学前往黄山进行生态环境管理与防治实地调研和专业学习。环境学院高度重视此次课外研学活动，马中院长亲自带队，王洪臣副院长、课程主讲教师石磊副教授、生学学专业孟秀祥教授、环境工程朱芬芬副教授、环境管理专业张巍副教授等教师均前往授课；同时为保障此次课外研学活动切实取得效果，课程还邀请了黄山学院两位教师和黄山区地方相关部门的领导参与调研指导工作。

2015年11月7日上午，师生首先来到黄山林业局，林业局有关领导和黄山书院两位老师耐心的为同学们讲解了黄山的地理位置、资源配置情况（动植物分布、数量）、环境状况（空气、水质等）以及黄山自然保护区的现状，介绍了野外实习需要注意的事项和问题。



经过林业局专业人士和黄山书院两位老师的精心讲解，同学们对即将要去的自然保护区有了一定的了解，也掌握了如何进行物种的抽样调查，以及如何使用野外实地调查仪器设备。此后，师生前往九龙峰自然保护区进行实地调研。在保护区，九龙峰自然保护区管委会领导向同学们简要介绍了该自然保护区的地理位置、面积、重要珍贵的动植物资源，在此基础上，以该保护区为例，介绍了我国自然保护区的管理体制，目前存在的问题，同学们结合课堂所学，从制度、资金等方面提出了问题，相关人士做了细致的答复。



在九龙峰自然保护区，马中教授结合自身经历，向同学们讲授了目前我国在自然资源和环境管理体系中存在的问题，特别是环境质量标准与污染排放标准相脱节，环境管理事权与猜拳不相匹配；孟秀祥教授则实地演示了该如何划定样方、如何进行物种调查、并向同学们一一介绍自然保护区已有的动植物种类、名称及其特点、叮嘱洞穴们在野外该如何防护；张巍副教授则从空气质量的角度，介绍哦啊了目前我国空气质量指数的组成和指标的表征含义，分析了自然保护区大气环境质量的特点，解析了林木对于雾霾削减的重要意义，重点介绍了氧负离子对于人体的益处。同学们一边聆听老师们讲授的专业知识，一边实际动手操作，在本组老师的指导下取样方进行统计和计数。



11月7日晚餐后，同学们参加了由石磊老师带领的研究生团队所带来的生态社会调查方法的经验分享会。会上，研究生师兄师姐们毫无保留的和同学们交流了自己的调研经历，并给了师弟师妹很多建议。在最后的提问环节中，同学们围绕着“自然保护区核心区的功能”、“环境良好地区如何做好环境管理”、“环境是否真能带来经济增长”、“该如何提升专业学习能力”等领域踊跃提问发言，研究生师兄师姐们给与了详细、深入浅出的回答，现场气氛非常热烈。



11月8日，师生一行对黄山太平湖流域水环境污染与治理进行了实地调研。第一站，师生来到太平湖的源头，看着周围工厂排放的污水，触目惊心，石磊老师在大雨中给同学们讲解着中国水流域的严峻现状以及大平湖的污染状况，提出城镇化进程中，如何控制好农业面源污染，将是未来小城镇水环境改善所面临的主要问题。接下来，师生一行沿流域而下，实地调研、观测了河流沿岸农户随意排放废弃物、以及由于大量生活污水未加处理直接排放进河流所导致的严重水华现象；最后一站，师生来到太平湖，石磊老师、程荣老师详细介绍了湖泊水质的独有特点，讲解了湖泊水环境容量对于湖泊环境管理的重要意义；以太平湖为例，带领同学们实地监测了湖泊的水质，并介绍了湖泊污染物的几大来源：农村面源、周边城镇的无处理生活污染、大气污染物沉降等，并重点介绍了目前我国所实施的良好湖泊管理的特点。



11月8日下午，师生一行集体乘坐火车返回北京。通过此次活动，学生对于我国地方环境污染以及基层环境管理有了直观的了解，对于地方所面临的严峻环境形势有了比较深的认识，认识到基层环境管理存在的问题，同时在分组调研和讨论中，也主动将课堂所讲授的环境管理体制基本原理、方法运用到问题识别、解决上来，实现了以课堂教学指导实践调研，以实践调研带动课堂教学的目的。通过此次课外研学活动，进一步激发了学生们学习的积极性，同时加深了对课程内容的了解掌握，促进了师生之间的互动，有力的推动了研究性课程的建设。