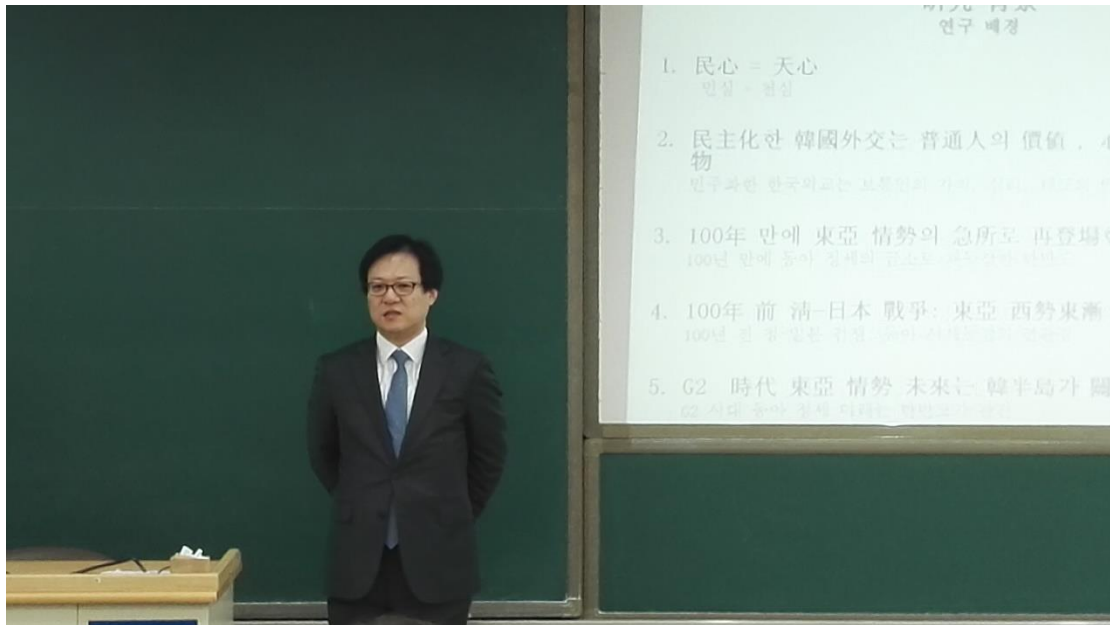


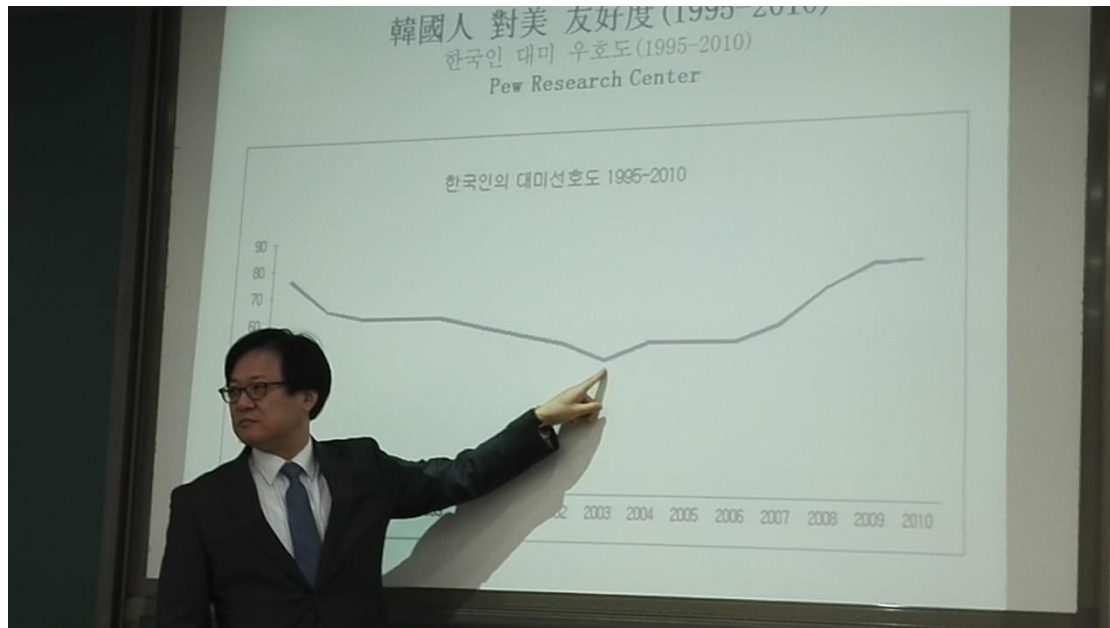
课堂教学：培养兴趣的专题讲座

韩国中央大学社会科学学院院长张勋教授主讲“区域合作机制与相互认知”

2015年12月10日，韩国中央大学社会科学学院院长张勋教授率领韩国国会发展研究会代表团一行四人访问中国人民大学国际关系学院，并于在明德商学楼0102教室以区域合作机制与相互认知为题做了专题讲座。演讲由中国人民大学国际关系学院王星宇副教授主持。

王星宇老师首先向张勋教授一行介绍了中国人民大学研究性课程“亚太政治与经济”的基本情况，并对张勋教授能够结合研究性课程“亚太政治与经济”中所用建构主义国际关系理论研究区域合作的方法专门给课程同学做相关讲座表示感谢。





在专题讲座中，张勋教授通过运用认知、规范等建构主义国际关系理论基本范畴、从量化分析和认知的视角对相互认知对于区域合作机制的建立与发展进行了启发式教学。同时，通过对韩国对外认知的变化、韩国国民对美认知、韩国国民对朝鲜的认知以及韩国国民对日本的认知等四个方面做了细致详尽的分析与讲解，就认知对于韩美同盟、中日韩 FTA、美国主导的 TPP 等国家同盟体系和区域合作机制的影响进行了深入的分析。张勋教授列举了 21 世纪以来现在韩国民众对美国的好感度、对朝鲜的关系、对日本的理解的变化趋势等图表与数据，结合当时的韩国国际、国内形势分析了数据变化和认知变化的原因。张勋教授认为增进东亚区域内国家间和国民间的相互认知、进一步加强交流交往活动将成为区域合作进一步深化、区域合作机制建立的重要课题。演讲内容引发了与会师生很大的兴趣与共鸣。演讲之后，张勋教授回答了课程学生的踊跃提问。

